



## **Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Atheneum 4**

**2017 – 2018**

Diamant 9  
3641 XR MIJDRECHT  
Telefoon: 0297 283459  
Telefax : 0297 283350  
E-mail: [info@hetvlc.nl](mailto:info@hetvlc.nl)  
website: [www.veenlandencollege.nl](http://www.veenlandencollege.nl)  
Rector: Dhr. drs. Henk Ligthart  
Teamleider Atheneum bovenbouw: Dhr. drs. Patrick Dool

|  |    |
|--|----|
| Inhoudsopgave  |    |
| <b>Inleiding</b> .....   | 3  |
| <b>Belangrijke regels</b> .....  | 3  |
| <b>Planning 2017-2018</b> .....  | 4  |
| <b>Overgangsnormen atheneum 4 &gt; atheneum 5</b> .....  | 5  |
| <b>Korte toelichting</b> .....   | 6  |
| Vakken van het schoolexamen.....   | 7  |
| <b>Regeling schoolexamen atheneum</b> .....  | 28 |
| <b>1. Commissies</b> .....   | 28 |
| <b>2. Algemene Zaken</b> .....   | 28 |
| <b>3. Mondelinge toetsen, practica, werkstukken en verslagen</b> .....   | 29 |
| <b>4. Beoordeling / rapportering</b> .....   | 29 |
| <b>6. Absentie</b> .....   | 30 |
| <b>7. Inleveren van werkstukken, boekverslagen, poëzieverslagen,<br/>    literatuurlijsten, practicumverslagen</b> ..... | 30 |
| <b>8. Herkansing</b> .....   | 30 |

## Inleiding

In dit boekje staat het deel van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) dat betrekking heeft op klas 4 van het atheneum. In het programma van toetsing en afsluiting kun je vinden welke toetsen deel uitmaken van het schoolexamen (SE) van de verschillende vakken. Het schoolexamen en het centraal examen (CE) vormen samen het eindexamen.

Naast toetsen die onderdeel zijn van het schoolexamen heb je voor een aantal vakken ook toetsen die alleen meetellen voor de overgang van atheneum 4 naar atheneum 5. We hebben ervoor gekozen om al deze toetsen in één overzicht te geven.

We maken onderscheid tussen vier soorten toetsen: theoretisch (T), praktisch (P), handelingsdeel (H) en een voortgangstoets (R).

De voortgangstoetsen zijn geen onderdeel van het schoolexamen. Deze tellen alleen mee voor de overgang. De andere toetsen zijn onderdeel van het schoolexamen, maar worden ook in de overgang meegenomen. De berekening van het cijfer die je bij elk vak vindt is het eindcijfer (E). Dit is het cijfer dat wordt gebruikt om te kijken of je naar atheneum 5 kunt.

## Belangrijke regels

- Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets voor het SE af te leggen, dan moet dit telefonisch met opgave van redenen door een van de ouder(s)/verzorger(s) voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de teamleider.
- Een toets die ingehaald moet worden geldt als een herkansing (in uitzonderingsgevallen kan hier door de examencommissie van afgeweken worden).
- Een ingehaalde toets kan niet herkanst worden.
  
- Tijdens een schoolexamen zijn er geen jassen en tassen in het lokaal en in de gang.
- Bij schoolexamens die twee lesuren of langer duren geldt dat leerlingen pas na het eerste lesuur mogen vertrekken.
- Tot 30 minuten na aanvang van de toets mag je nog deelnemen.
- Een leerling is zelf verantwoordelijk voor de toegestane hulpmiddelen. Zorg dus ook dat je rekenmachine tijdig uit de examenstand is.
  
- Het is niet toegestaan om een smartphone of smartwearables mee te nemen tijdens een schoolexamen. Heb je dit bij je, dan wordt dat direct als fraude aangemerkt.

Om de organisatie, administratie en regelgeving goed te laten verlopen zijn er drie functionarissen aangesteld. Voor vragen of opmerkingen over vakken, je vakkenpakket of de studielast kun je bij hen terecht.

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Dhr. Ton Kok       | examensecretaris  |
| Dhr. Remco Tieman  | cijfercoördinator |
| Mw. Renske Fengler | decaan            |

# Planning 2017-2018

| sw  | datum | wk | MAANDAG                 | DINSDAG                 | WOENSDAG                | DONDERDAG               | VRIJDAG                 |
|-----|-------|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 0   | 14-8  | 33 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 1   | 21-8  | 34 |                         | introdag                |                         |                         |                         |
| 2   | 28-8  | 35 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 3   | 4-9   | 36 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 4   | 11-9  | 37 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 5   | 18-9  | 38 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 6   | 25-9  | 39 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 7   | 2-10  | 40 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 8   | 9-10  | 41 | <b>SE I</b>             | <b>SE I</b>             | <b>SE I</b>             | <b>SE I</b>             | <b>SE I</b>             |
| 9   | 16-10 | 42 | herfstvakantie          | herfstvakantie          | herfstvakantie          | herfstvakantie          | herfstvakantie          |
| 10  | 23-10 | 43 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 11  | 30-10 | 44 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 12  | 6-11  | 45 | <b>Buitenlandreizen</b> | <b>Buitenlandreizen</b> | <b>Buitenlandreizen</b> | <b>Buitenlandreizen</b> | <b>Buitenlandreizen</b> |
| 13  | 13-11 | 46 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 14  | 20-11 | 47 |                         |                         | <b>HER SE I</b>         |                         |                         |
| 15  | 27-11 | 48 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 16  | 4-12  | 49 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 17  | 11-12 | 50 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 18  | 18-12 | 51 |                         |                         |                         |                         |                         |
| P19 | 25-12 | 52 | 1e kerstdag             | 2e kerstdag             | kerstvakantie           | kerstvakantie           | kerstvakantie           |
| 20  | 1-1   | 1  | kerstvakantie           | kerstvakantie           | kerstvakantie           | kerstvakantie           | kerstvakantie           |
| 21  | 8-1   | 2  |                         |                         |                         |                         |                         |
| 22  | 15-1  | 3  | <b>SE II</b>            | <b>SE II</b>            | <b>SE II</b>            | <b>SE II</b>            | <b>SE II</b>            |
| 23  | 22-1  | 4  |                         |                         |                         |                         |                         |
| 24  | 29-1  | 5  |                         |                         |                         |                         |                         |
| 25  | 5-2   | 6  |                         |                         |                         |                         |                         |
| 26  | 12-2  | 7  |                         |                         |                         |                         | <b>HER SE II</b>        |
| 27  | 19-2  | 8  |                         |                         |                         |                         |                         |
| 28  | 26-2  | 9  | voorjaarsvakantie       | voorjaarsvakantie       | voorjaarsvakantie       | voorjaarsvakantie       | voorjaarsvakantie       |
| 29  | 5-3   | 10 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 30  | 12-3  | 11 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 31  | 19-3  | 12 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 32  | 26-3  | 13 | <b>SE III</b>           | <b>SE III</b>           | <b>SE III</b>           | <b>SE III</b>           | Goede Vrijdag           |
| 33  | 2-4   | 14 | 2e Paasdag              | <b>SE III</b>           | <b>SE III</b>           | <b>SE III</b>           |                         |
| 34  | 9-4   | 15 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 35  | 16-4  | 16 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 36  | 23-4  | 17 |                         |                         | <b>HER SE III</b>       |                         | koningsdag              |
| 37  | 30-4  | 18 | meivakantie             | meivakantie             | meivakantie             | meivakantie             | meivakantie             |
| 38  | 7-5   | 19 | meivakantie             | meivakantie             | meivakantie             | Hemelvaartsdag          | meivakantie             |
| 39  | 14-5  | 20 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 40  | 21-5  | 21 | 2e pinksterdag          |                         |                         |                         |                         |
| 41  | 28-5  | 22 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 42  | 4-6   | 23 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 43  | 11-6  | 24 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 44  | 18-6  | 25 |                         |                         | <b>SE IV</b>            | <b>SE IV</b>            | <b>SE IV</b>            |
| 45  | 25-6  | 26 | <b>SE IV</b>            | <b>SE IV</b>            |                         |                         |                         |
| 46  | 2-7   | 27 |                         |                         | <b>HER SE IV</b>        |                         |                         |
| 47  | 9-7   | 28 |                         |                         |                         |                         |                         |
| 48  | 16-7  | 29 | zomervakantie           | zomervakantie           | zomervakantie           | zomervakantie           | zomervakantie           |

## Overgangsnormen atheneum 4 > atheneum 5

Becijfering:

Handelingsdelen worden beoordeeld met o/v/g en moet minimaal voldoende worden afgesloten.

T, P en R-toetsen worden becijferd met een cijfer tussen 1 en 10 op één decimaal.

De gegeven percentages komen niet altijd exact op 100 %, door afronding van deze percentages.

De overgangsnormen van de vakken zien er als volgt uit:

1. Gemeenschappelijke vakken: NE, EN, CKV, LO, LB
2. FA of DU
3. Profiel- en keuzedeel: 4 vakken
4. Vrije ruimte: ten minste 1 vak

- LB en CKV kunnen je geen compensatiepunt, maar wel een tekortpunt opleveren.

Een leerling wordt bevorderd indien hij voldoet aan:

1. LO moet voldoende zijn afgesloten.
2. Voor de overige vakken geldt:
  - alle vakken voldoende (6 of hoger), of
  - 1 x 5 en de rest voldoende, of
  - 2 x 5 met twee punten compensatie, zodat het gemiddelde van alle cijfers minstens een 6 is, of
  - 1 x 4 met twee punten compensatie, zodat het gemiddelde van alle cijfers minstens een 6 is, of
  - 1 x 4 en 1 x 5 met drie punten compensatie, zodat het gemiddelde van alle cijfers minstens een 6 is
3. Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag hoogstens 1 x 5 voorkomen.

Als een leerling niet bevorderd is kan hij in onderstaande situaties in bespreking worden genomen. Een leerling wordt besproken indien:

- De leerling voldoet aan voorwaarden 1 en 3 met 3 x 5 en drie punten compensatie\* of 2 x 4 met vier punten compensatie\*, of
- Aan de eerste twee voorwaarden voldaan is maar niet aan de derde, waarbij een leerling bij de kernvakken twee tekortpunten heeft, of
- Er sprake is van bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld langdurige ziekte), ter beoordeling van de teamleider.

- \* In deze situatie voorziet de slaagregeling van het examen niet.

Er is geen onderscheid tussen profielvakken en niet-profielvakken.

Eén vak in de vrije ruimte wordt in de beschouwing betrokken; het (eventueel) tweede vak in de vrije ruimte kan echter wel compensatiepunten leveren.

## **Korte toelichting**

### **Toetsvormen**

S = schriftelijk

M = mondeling, presentatie, ....

P = praktisch

V = verslag, portfolio, artikel, ....

L = laptop

### **Periode**

SE1, SE2, SE3 en SE4 zijn de toetsweken

1, 2, 3 en 4 is de tijd tussen de toetsweken.

### **Toetsen in de toetsweek**

SE I (9 oktober – 13 oktober)

BI-T1; EC-T1; GS-T1; M&O-T1; NA-T1; SK-T1; TE-T1; WA-T1; WB-T1

SE II (15 januari – 19 januari)

AK-T1; BI-T2; DU-R3; EC-T2; FA-R4; GS-T2; NA-T2; NE-T1; SK-T2; WA-T2; WB-T2

SE III (26 maart – 5 april)

BI-T3; DU-R9; EC-T3; FA-R8; GS-T3; M&O-T2; NA-T3; SK-T3; TE-T2; WA-T3;  
WB-T3

SE IV (20 juni – 26 juni)

AK-T2; BI-T4; DU-R13; EC-T4; FA-R13; GS-T4; M&O-T3; NA-T4; SK-T4; SK-P1;  
WA-T4; WB-T4

## Vakken van het schoolexamen

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: Aardrijkskunde  
 Studieboek: De Geo/eigen materiaal/Atlas 54<sup>e</sup> of 55<sup>e</sup> druk

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp   | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T1    | SE2     | <b>Wereld  <br/>Arm en rijk</b><br>H.1 Genoeg voor iedereen?<br>H.2 Water in Midden-Oosten<br>H.3 Oorlog om olie  | 1         | 30         | S         | 90                    | Ja          | B      |
| T2    | SE4     | <b>Aarde  <br/>Klimaatvraagstukken</b><br>H.1 Klimaatstelsel<br>H.2 Klimaatverandering is niets nieuws!<br>H.3 Klimaatverandering in perspectief<br>H.4 Klimaatbeleid in praktijk | 1         | 30         | S         | 90                    | Ja          | C      |

|    |     |  |   |    |   |  |     |       |
|----|-----|--|---|----|---|--|-----|-------|
| P1 | 1/2 | <b>Essay</b> bij hoofdstuk 1<br>Arm en Rijk                              | 1 | 20 | V |  | Nee | A1, B |
| P2 | 3/4 | <b>Onderzoeksopdrachten</b><br>- Klimaat verklaren<br>Flipping classroom | 1 | 20 | P |  | Nee | A1, C |

| Berekening cijfer |                 |
|-------------------|-----------------|
| T                 | $(T1 + T2) / 2$ |
| P                 | $(P1 + P2) / 2$ |
| E                 | $(3T + 2P) / 5$ |



Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: Biologie  
 Studieboek: 10voorBiologie (Digitaal)

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp         | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein        |
|-------|---------|-------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|---------------|
| T1    | SE1     | Lovers & Losers   | 1         | 20         | S         | 90                    | Ja          | A, B, D       |
| T2    | SE2     | Cystische Fibrose | 1         | 20         | S         | 90                    | Ja          | B, C, D, E, F |
| T3    | SE3     | 5 V's             | 1         | 20         | S         | 90                    | Ja          | A, C, D, E, F |
| T4    | SE4     | Wickelhofpark     | 1         | 20         | S         | 180                   | Ja          | A, B, C, D    |

|    |   |                           |   |    |     |  |     |      |
|----|---|---------------------------|---|----|-----|--|-----|------|
| P1 | 1 | Gedragsonderzoek in Artis | 1 | 20 | V/P |  | Nee | A, D |
|----|---|---------------------------|---|----|-----|--|-----|------|

|    |     |           |  |  |   |  |  |      |
|----|-----|-----------|--|--|---|--|--|------|
| H1 | 1-4 | Portfolio |  |  | V |  |  | alle |
|----|-----|-----------|--|--|---|--|--|------|

| Bijzonderheden  |
|---|
| <p>T4: het schoolexamen Wickelhofpark wordt uitgevoerd in duo's, door de docent samengesteld, in het Wickelhofpark.</p> <p>H1: het les-portfolio is een verzameldocument met alle les-opdrachten, huiswerk, samenvattingen, mindmaps, reflectieverslagen ed. voor biologie van het hele schooljaar.</p> |

| Berekening cijfer   |
|---|
| $T = (T1 + T2 + T3 + T4) / 4$ $P = P1$ $E = (4T + P) / 5$ |

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: CKV  
 Studieboek: CONTRAST

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp  | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein     |
|-------|---------|--|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|------------|
| P1    | Wk 41   | Onderzoek dimensie schoonheid/lelijkheid gekoppeld aan disc. fotografie (individueel)  | 1         | 20         | P/S       |                       | Nee         | A, B, C, D |
| P2    | Wk 50   | Onderzoek dimensie Feit en fictie (groep 3/4) gekoppeld aan disc. film Dansfilm maken n.a.v. excursie  | 1         | 20         | P/S       |                       | Nee         | A, B, C, D |
| P3    | Wk 5    | Onderzoek dimensie Amusement en engagement (duo) gekoppeld aan theater   | 1         | 20         | P/S       |                       | Nee         | A, B, C, D |
| P4    | Wk 20   | Onderzoek dimensie herkenning en vervreemding gekoppeld aan eigen voorstelling ( geen film) en bijbehorende discipline voor artistieke uitwerking. | 2         | 40         | P/S       |                       | Nee         | A, B, C, D |

|    |       |  |  |  |     |  |  |   |
|----|-------|--|--|--|-----|--|--|---|
| H1 | Wk 36 | Verkennen KAB, kunstpoll blz 8/9   |  |  | S/M |  |  | A |
| H2 | Wk 23 | Merel Mooistra voorstelling/debat- na/tijdens behandeling discipline muziek. |  |  | S/M |  |  | C |
| H3 | Wk 24 | Reflectie blz 176  |  |  | S/M |  |  | D |

### Bijzonderheden

Wanneer er een Culturele activiteit gekozen moet worden kies je uit een van onderstaande **podiumkunsten**:

- dans
- cabaret
- toneel/theater
- musical
- concert
- opera
- performance

De voorstellingen moeten door professionals worden uitgevoerd.

Een voorstelling is niet geldig wanneer er geen duidelijk bewijs van aanwezigheid getoond kan worden. Dit is een selfie op locatie in de zaal en een entreebewijs.

Zonder deze bewijzen is je onderzoek niet geldig.

De inleverdata in het schema zijn uiterste data, het mag eerder!

Het vak CKV telt met maatschappijleer (klas 5) en het profielwerkstuk (klas 6) mee als combinatiecijfer voor je eindexamen. Je kunt hier dus tekortpunten mee halen, maar ook compensatiepunten.

### Berekening cijfer

$$E = (P1 + P2 + P3 + 2P4) / 5$$

Afdeling: Atheneum 4

Cursusjaar: 2017 – 2018

Vak: Duits

Studieboek: Neue Kontakte, materiaal van de docent, Orientierungskurs Deutsch

| Toets | Periode | Onderwerp               | Weging | % overgang | Toetsvorm | Tijdsduur in minuten | Onderdeel van het SE |
|-------|---------|-------------------------|--------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| R1    |         | LGR-toets hoofdstuk 1   | 1      | 4,3        | S         | 45                   |                      |
| R2    |         | Leestoets 1             | 2      | 8,7        | S         | 45                   |                      |
| R3    | SE2     | Kennis van Land en Volk | 2      | 8,7        | S         | 90                   |                      |
| R4    |         | LGR-toets hoofdstuk 2   | 1      | 4,3        | S         | 45                   |                      |
| R5    |         | Kijk- & luisteroets 1   | 2      | 8,7        | S         | 90                   |                      |
| R6    |         | Mondeling               | 1      | 4,3        | M         | 10                   |                      |
| R7    |         | Grammaticatoets         | 1      | 4,3        | S         | 45                   |                      |
| R8    |         | LGR-toets hoofdstuk 3   | 1      | 4,3        | S         | 45                   |                      |
| R9    | SE3     | Schrijfvaardigheid      | 3      | 13         | L         | 90                   |                      |
| R10   |         | Leestoets 2             | 2      | 8,7        | S         | 45                   |                      |
| R11   |         | LGR-combitoets hfs. 4/5 | 2      | 8,7        | S         | 45                   |                      |
| R12   |         | Kijk- & luisteroets 2   | 2      | 8,7        | S         | 90                   |                      |
| R13   | SE4     | Leestoets 2             | 3      | 13         | S         | 45                   |                      |

| Toets | Periode | Onderwerp                        | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|----------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| H1    | 1       | Kijk- & luisterdossier           |           |            | V         |                       | Ja          | B      |
| H2    | 2       | Kijk- & luisterdossier           |           |            | V         |                       | Ja          | B      |
| H3    | 3       | Kijk- & luisterdossier           |           |            | V         |                       | Ja          | B      |
| H4    | 4       | Kijk- & luisterdossier           |           |            | V         |                       | Ja          | B      |
| H5    | 3       | Boek lezen + verwerkingsopdracht |           |            | V         |                       | Ja          | A, E   |

Berekening cijfer

$$E = (R1 + 2R2 + 2R3 + R4 + 2R5 + R6 + R7 + R8 + 3R9 + 2R10 + 2R11 + 2R12 + 3R13) / 23$$

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: Economie  
 Studieboek: Praktische economie

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp                   | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein     |
|-------|---------|-----------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|------------|
| T1    | SE1     | Schaarste, geld en handel   | 1         | 25         | S         | 90                    | Ja          | A, B, C    |
| T2    | SE2     | Heden, verleden en toekomst | 1         | 25         | S         | 90                    | Ja          | A, E       |
| T3    | SE3     | PTA-stof periode 1/2        | 0,6       | 15         | S         | 90                    | Ja          | A, B, C, E |
| T4    | SE4     | Risico en rendement         | 1         | 25         | S         | 90                    | Ja          | A, G       |
| P1    | 3       | Werkstuk                    | 0,4       | 10         | V/M       |                       | Nee         | A, J, K    |

#### Bijzonderheden

Tijdens de schoolexamens mag géén grafische rekenmachine gebruikt worden. Een woordenboek Nederlands mag altijd gebruikt worden.

#### Berekening cijfer

$$E = (T1 + T2 + 0,6T3 + 0,4P3 + T4) / 4$$

Afdeling: Atheneum 4

Cursusjaar: 2017-2018

Vak: Engels

Studieboek: Of Course / Literatuur syllabus / Examenbundel Engels Atheneum 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp                  | Weging | % overgang | Toetsvorm | Tijdsduur in minuten | Onderdeel van het SE |
|-------|---------|----------------------------|--------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| R1    |         | Leesvaardigheid 1          | 2      | 10         | S         | 45                   |                      |
| R2    |         | Methodetoets 1: Unit 1 & 2 | 2      | 10         | S         | 45                   |                      |
| R3    |         | Spreekvaardigheid          | 1      | 5          | M         | 10                   |                      |
| R4    |         | Luistervaardigheid 1       | 1      | 5          | S         | 45                   |                      |
| R5    |         | Schrijfvaardigheid 1       | 1      | 5          | S         | 45                   |                      |
| R6    |         | Literatuur 1               | 2      | 10         | S         | 45                   |                      |
| R7    |         | Methodetoets 2: Unit 3 & 4 | 2      | 10         | S         | 45                   |                      |
| R8    |         | Literatuur 2               | 2      | 10         | M         | 45                   |                      |
| R9    |         | Luistervaardigheid 2       | 2      | 10         | S         | 45                   |                      |
| R10   |         | Schrijfvaardigheid 2       | 2      | 10         | S         | 45                   |                      |
| R11   |         | Leesvaardigheid 2          | 3      | 15         | S         | 90                   |                      |

| Toets | Periode | Onderwerp                         | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domain |
|-------|---------|-----------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| H1    |         | Kijk- en Luisterdossier           |           |            |           |                       |             | B      |
| H2    | 1,2     | Literair werk 1 (boek in overleg) |           |            |           |                       |             | E      |
| H3    | 2,3     | Literair werk 2 (boek in overleg) |           |            |           |                       |             | E      |

Berekening cijfer

$$E = (2R1 + 2R2 + R3 + R4 + R5 + 2R6 + 2R7 + 2R8 + 2R9 + 2R10 + 3R11) / 20$$

Afdeling: Atheneum 4

Cursusjaar: 2017-2018

Vak: Frans

Studieboek: D'Accord tekst -en werkboek + e-pack, materiaal docent

| Toets | Periode | Onderwerp  | Weging | % overgang | Toetsvorm | Tijdsduur in minuten | Onderdeel van het SE |
|-------|---------|--|--------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| R1    |         | Methodetoets 1 (D'Accord Unité 1, inclusief werkwoorden en tijden) | 1      | 5          | S         | 45                   |                      |
| R2    |         | Methodetoets 2 (D'Accord Unité 2)                                  | 1      | 5          | S         | 45                   |                      |
| R3    |         | persoonlijk vocabulaire en structuurwoorden                        | 1      | 5          | S         | 25                   |                      |
| R4    | SE2     | Literatuurtoets 1 Enquête à St Malo                                | 2      | 10         | S         | 90                   |                      |
| R5    |         | Diagnostische toets Kijk- en luistervaardigheid (dec. / jan.)      | 0      | 0          | S         | 45                   |                      |
| R6    |         | Diagnostische toets leesvaardigheid (dec. / jan.)                  | 0      | 0          | S         | 45                   |                      |
| R7    |         | Methodetoets 3 (D'accord unité 3)                                  | 1      | 5          | S         | 45                   |                      |
| R8    | SE3     | Literatuurtoets 2 "Art"  | 2      | 10         | S         | 90                   |                      |
| R9    |         | Methodetoets 4 (D'accord unité 4)                                  | 1      | 5          | S         | 45                   |                      |
| R10   |         | Spreekvaardigheid  | 2      | 10         | M         | 10                   |                      |
| R11   |         | Kijk -en luistervaardigheid  | 3      | 15         | S         | 45                   |                      |
| R12   |         | Leesvaardigheid  | 3      | 15         | S         | 45                   |                      |
| R13   | SE4     | Schrijfvaardigheid   | 3      | 15         | L         | 90                   |                      |

| Toets | Periode | Onderwerp                                    | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkenbaar | Domein |
|-------|---------|--|-----------|------------|-----------|-----------------------|------------|--------|
| H1    | 1       | Video opdracht                               |           |            | M         |                       | Ja         | C      |
| H2    | 2       | Kijk -en luisterdossier                      |           |            | V         |                       | Ja         | B      |
| H3    | 3       | Lezen van een boek en opdrachten in syllabus |           |            | V         |                       | Ja         | A, E   |
| H4    | 4       | Schrijfdossier                               |           |            | V         |                       | Ja         | D      |

Berekening cijfer

$$E = (R1 + R2 + R3 + 2R4 + R7 + 2R8 + R9 + 2R10 + 3R11 + 3R12 + 3R13) / 20$$

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: Geschiedenis  
 Studieboek: Feniks bovenbouw Atheneum overzicht van de geschiedenis.  
 Aanvullend materiaal.

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp   | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein  |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|---------|
| T1    | SE1     | Kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 4:<br>- Jagers en boeren<br>- Grieken en Romeinen<br>- Monniken en ridders<br>- Steden en staten   | 1         | 17         | S         | 90                    | Ja          | A, B    |
| T2    | SE2     | Tijdvak 5 en 6:<br>- Ontdekkers en hervormers<br>- Regenten en vorsten<br>+ cumulatief tijdvakken 1 t/m 4*<br><br>Historische context 1:<br>De Republiek van de Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648 | 2         | 33         | S         | 90                    | Ja          | A, B    |
| T3    | SE3     | Tijdvak 7:<br>- Pruiken en revoluties<br>+ cumulatief tijdvakken 1 t/m 6*<br><br>Historische context 2:<br>verlichtingsideeën en de democratische revoluties 1650-1848                                | 2         | 33         | S         | 90                    | Ja          | A, B    |
| T4    | SE4     | Tijdvak 8:<br>- Burgers en stoommachines<br>+ cumulatief tijdvakken 1 t/m 7*<br><br>Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie  | 1         | 17         | S         | 90                    | Ja          | A, B, D |

#### Bijzonderheden

\*De kenmerkende aspecten van de behandelde tijdvakken dienen goed gekend en herkend te worden.

#### Berekening cijfer

$$E = (T1 + 2T2 + 2T3 + T4) / 6$$



Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: Levensbeschouwing  
 Studieboek: Perspectief

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp            | Weging | % overgang | Toetsvorm | Tijdsduur in minuten | Onderdeel van het SE |
|-------|---------|----------------------|--------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| R1    |         | Wat kunnen we weten? | 1      | 8,3        | S         | 45                   |                      |
| R2    |         | Wat kunnen we weten? | 1      | 8,3        | V         |                      |                      |
| R3    |         | Wat kunnen we weten? | 1      | 8,3        | M         |                      |                      |
| R4    |         | Wat moeten we doen?  | 1      | 8,3        | S         | 45                   |                      |
| R5    |         | Wat moeten we doen?  | 1      | 8,3        | V         |                      |                      |
| R6    |         | Wat moeten we doen?  | 1      | 8,3        | M         |                      |                      |
| R7    |         | Wat kunnen we hopen? | 1      | 8,3        | S         | 45                   |                      |
| R8    |         | Wat kunnen we hopen? | 1      | 8,3        | V         |                      |                      |
| R9    |         | Wat kunnen we hopen? | 1      | 8,3        | M         |                      |                      |
| R10   |         | Wat is de mens?      | 3      | 25         | V         |                      |                      |

#### Bijzonderheden

Centraal staan de drie vragen van de Duitse filosoof Immanuel Kant: wat kunnen we weten? Wat moeten we doen? Wat kunnen we hopen? Bij elke vraag horen drie onderdelen: een toets over kennis (S), een verslag (V) over een dilemma en een debat (M).

Het jaar wordt afgesloten met de vraag Wat is de mens? Deze vraag komt maar 1x voor (de andere 3x) en betreft een verslag waarbij je een samenvatting van de andere drie vragen schrijft in de vorm van een artikel.

Voor alle onderdelen krijg je een cijfer, wat uiteindelijk resulteert in een eindcijfer waarmee je het vak afsluit (in klas 5 heb je geen levensbeschouwing).

#### Berekening eindcijfer

$$E = (R1 + R2 + R3 + R4 + R5 + R6 + R7 + R8 + R9 + 3R10) / 12$$

| Toets | Periode | Onderwerp  | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein  |
|-------|---------|--|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|---------|
| P1    |         | 1 van de 4: Zelfverdediging, Atletiek, Turnen, Bewegen en Muziek | 1         | 16,7       | P         |                       | *           | A, B, C |
| P2    |         | 1 van de 4: Zelfverdediging, Atletiek, Turnen, Bewegen en Muziek | 1         | 16,7       | P         |                       | *           | A, B, C |
| P3    |         | badminton  | 1         | 16,7       | P         |                       | *           | A, B, C |
| P4    |         | basketbal  | 1         | 16,7       | P         |                       | *           | A, B, C |
| P5    |         | Keuze onderdeel  | 1         | 16,7       | P         |                       | *           | A, B, C |
| P6    |         | Circuit-onderdeel  | 1         | 16,7       | P/S       |                       | *           | A, B, C |

|    |  |              |  |  |     |  |    |   |
|----|--|--------------|--|--|-----|--|----|---|
| H1 |  | Hf meting    |  |  | P/S |  | *  | D |
| H2 |  | Aanwezigheid |  |  |     |  | ** |   |

#### Bijzonderheden

\* De Praktische Opdrachten kunnen 1x herkanst worden. Indien een leerling dan nog niet voldoet aan de gestelde eisen, beslist de teamleider atheneum 4 over de voortgang.

\*\* Teneinde te voldoen aan de voorgeschreven studielasturen L.O. (per kwartaal mag een leerling niet meer dan 2 lessen absent zijn) maakt de docent afspraken met de leerling over het inhalen van gemiste lessen.

De watersportdag telt in de absentie mee voor 6 lessen.

#### Berekening cijfer

- Alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond ( $\geq 5,5$ )

- De eindbeoordeling (o/v/g) wordt bepaald op basis van het gemiddelde cijfer: onvoldoende (onder 5.5) voldoende (5.5 -7.4) of een goed (7.5 en hoger)

$$E = (P1 + P2 + P3 + P4 + P5 + P6) / 6$$

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: M&O  
 Studieboek: Management & Organisatie in Balans deel 1

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp                                 | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domain |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T1    | SE1     | Hfdst. 1§ 1,2, H2, H3§ 3,4,5 + H5 t/m H9. | 1         | 25         | S         | 90                    | Ja          | A, B   |
| T2    | SE3     | Hfdst. 12 t/m 16 + handelingsdeel         | 2         | 50         | S         | 90                    | Ja          | C      |
| T3    | SE4     | Hfdst. 10 en 11                           | 1         | 25         | S         | 90                    | Ja          | C      |

#### Bijzonderheden

Bij M&O mag géén grafische rekenmachine gebruikt worden.

#### Berekening cijfer

$$E = (T1 + 2T2 + T3) / 4$$

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: Natuurkunde  
 Studieboek: Overal Natuurkunde 4 VWO

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp                                   | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetsduur in minuten | Herkansbaar | Domein    |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|----------------------|-------------|-----------|
| T1    | SE1     | H1; Bewegen in beeld                        | 2         | 16         | S         | 90                   | Ja          | A, C1     |
| T2    | SE2     | H2; Elektriciteit<br>H3; Kracht en beweging | 3         | 24         | S         | 90                   | Ja          | A, C1, D1 |
| T3    | SE3     | H4; Trillingen en cirkelbewegingen          | 2         | 16         | S         | 90                   | Ja          | A, B1, C3 |
| T4    | SE4     | H5; Straling<br>H6; Energie en beweging     | 3         | 24         | S         | 90                   | Ja          | A, B2, C2 |

|    |   |            |   |    |   |  |     |       |
|----|---|------------|---|----|---|--|-----|-------|
| P1 | 2 | Practicum  | 1 | 5  | V |  | Nee | A, I1 |
| P2 | 3 | Modelleren | 1 | 5  | V |  | Nee | A, I2 |
| P3 | 4 | Onderzoek  | 2 | 10 | V |  | Nee | A, I3 |

| Berekening cijfer                  |  |
|------------------------------------|--|
| $T = (2T1 + 3T2 + 2T3 + 3T4) / 10$ |  |
| $P = (P1 + P2 + 2P3) / 4$          |  |
| $E = (4T + P) / 5$                 |  |

Afdeling: Atheneum 4

Cursusjaar: 2017-2018

Vak: Nederlands

Studieboek: Op Niveau Tweede Fase en LaagLand Literatuur en Lezer

| Toets | Periode | Onderwerp                        | Weging | % overgang | Toetsvorm | Tijdsduur in minuten | Onderdeel van het SE |
|-------|---------|----------------------------------|--------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| R1    | 1       | Spelling/interpunctie/formuleren | 2      | 12,5       | S         | 45                   |                      |
| R2    | 2       | Leesvaardigheid + woordenschat   | 2      | 12,5       | S         | 45                   |                      |
| T1    | SE2     | SE middeleeuwen en renaissance   | 2      | 12,5       | S         | 90                   | X                    |
| R3    | 3       | Leesvaardigheid + woordenschat   | 2      | 12,5       | S         | 45                   |                      |
| R4    | 3       | Laagland                         | 2      | 12,5       | S         | 45                   |                      |
| R5    | 4       | Schrijfopdracht in duo's         | 1      | 6,25       | S         | 45                   |                      |
| R6    | 4       | Spreekbeurt                      | 1      | 6,25       | M         | 10                   |                      |
| R7    | 4       | Theorie schrijfvaardigheid       | 2      | 12,5       | S         | 45                   |                      |
| R8    | 4       | Leesvaardigheid + woordenschat   | 2      | 12,5       | S         | 45                   |                      |

| Toets | Periode | Onderwerp              | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domain |
|-------|---------|------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T1    | SE2     | Literatuurgeschiedenis | 1         | 12,5       | S         | 90                    | Ja          | E      |

|    |   |                       |  |  |   |    |  |      |
|----|---|-----------------------|--|--|---|----|--|------|
| H1 | 1 | Leesautobiografie     |  |  | V |    |  | E    |
| H2 |   | Printen boekverslagen |  |  | L |    |  | E    |
| H3 | 3 | Schrijfopdracht       |  |  | L | 45 |  | C    |
| H4 | 3 | Portfolio compleet    |  |  |   |    |  | C, E |

### Bijzonderheden

#### Literatuurlijst:

- De literatuurlijst bevat minimaal 12 boeken (24 punten). In A4 4 boeken, in A5 4 boeken en in A6 4 boeken.
- Naast deze 12 boeken dienen de leerlingen in A6 één authentieke dichtbundel te lezen, die in overleg met de vakdocent wordt gekozen.
- Op de lijst moeten de volgende historische periodes vertegenwoordigd zijn:  
middeleeuwen (A4)  
Renaissance +18<sup>e</sup> eeuw (A5)  
19<sup>e</sup> eeuw (A5)
- Per historische periode worden 2 punten gelezen. Dit kan betekenen dat er voor een historische periode 2 boeken gelezen moeten worden. Dit geldt in ieder geval voor de middeleeuwen.
- Per boek dient minimaal een van onderstaande bronnen geraadpleegd te worden:
  - Lexicon der Literaire Werken
  - Kritisch Literatuur Lexicon
  - Artikelen uit Bibliion
  - Andere secundaire literatuur alleen in overleg met de docent.

Bij het SE Middeleeuwen mag gebruik worden gemaakt van een woordenboek.

### Berekening cijfer

$$E = (2R1 + 2R2 + 2R3 + 2R4 + R5 + R6 + 2R7 + 2R8 + 2T1) / 16$$

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: NLT  
 Studieboek: moduleboekjes

Cursusjaar:2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp         | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein     |
|-------|---------|-------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|------------|
| T1    |         | Digitale techniek | 1         | 12,5       | S         | 90                    | Ja          | E1         |
| T2    |         | Hersenen en leren | 1         | 12,5       | S         | 90                    | Ja          | B1, B2, D1 |

|    |  |                      |   |      |   |  |     |            |
|----|--|----------------------|---|------|---|--|-----|------------|
| P1 |  | Digitale techniek    | 1 | 12,5 | P |  | Nee | E1         |
| P2 |  | Hersenen en leren    | 1 | 12,5 | V |  | Nee | E1, E2     |
| P3 |  | Forensische techniek | 2 | 25   | V |  | Nee | B1, B2, E2 |
| P4 |  | Deltatechnologie     | 2 | 25   | V |  | Nee | C, E1      |

#### Bijzonderheden

Periode van de module is onbekend. Afhankelijk van het rooster en docent.

#### Berekening cijfer

$$T = (T1 + T2) / 2$$

$$P = (P1 + P2 + 2P3 + 2P4) / 6$$

$$E = (2T + 6P) / 8$$

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: scheikunde  
 Studieboek: NOVA

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp                      | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein           |
|-------|---------|--------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|------------------|
| T1    | SE1     | 3 <sup>e</sup> klas stof en H1 | 1         | 20         | S         | 90                    | Ja          | A, B, C, D, E    |
| T2    | SE2     | H1 en H2                       | 1         | 20         | S         | 90                    | Ja          | A, B, C, D, E, F |
| T3    | SE3     | H1 en H3                       | 1         | 20         | S         | 90                    | Ja          | A, B, C, D, E, F |
| T4    | SE4     | H4 en H5                       | 1         | 20         | S         | 90                    | Ja          | A, B, C, D, E, F |

|    |     |                      |   |    |   |    |     |               |
|----|-----|----------------------|---|----|---|----|-----|---------------|
| P1 | SE4 | Kwalitatieve analyse | 1 | 20 | P | 90 | Nee | A, B, C, D, E |
|----|-----|----------------------|---|----|---|----|-----|---------------|

|    |     |   |  |  |  |  |  |                  |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|------------------|
| H1 | 1-4 | Basiskennis, vaardigheden en woordenschat |  |  |  |  |  | A, B, C, D, E, F |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|------------------|

#### Bijzonderheden

De domeinen geven geen informatie over de inhoud van de toets, want die zijn contextgericht in plaats van conceptgericht.

#### Berekening cijfer

$$T = (T1 + T2 + T3 + T4) / 4$$

$$P = P1$$

$$E = (4T + P) / 5$$



Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: Tekenen  
 Studieboek: Kunst op niveau; Beeldende begrippen

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp   | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetsduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|----------------------|-------------|--------|
| T1    | SE1     | Boek K.O.N: Klassieke oudheid (Grieken en Romeinen) blz. 7 t/m 21.<br>Beeldende begrippen hoofdstuk 1 | 1         | 25         | S         | 90                   | Ja          | A1, A2 |
| T2    | SE3     | Boek K.O.N: Middeleeuwen blz. 22 t/m 40 . Beeldende begrippen hoofdstuk 4: Vorm.                      | 1         | 25         | S         | 90                   | Ja          | A1, A2 |

|    |   |                     |   |      |   |  |     |   |
|----|---|---------------------|---|------|---|--|-----|---|
| P1 | 1 | Praktische opdracht | 1 | 16,7 | P |  | Nee | B |
| P2 | 2 | Praktische opdracht | 1 | 16,7 | P |  | Nee | B |
| P3 | 3 | Praktische opdracht | 1 | 16,7 | P |  | Nee | B |

| Berekening cijfer |                      |
|-------------------|----------------------|
| T                 | $(T1 + T2) / 2$      |
| P                 | $(P1 + P2 + P3) / 3$ |
| E                 | $(T + P) / 2$        |

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: Wiskunde A  
 Studieboek Getal & ruimte VWO A/C deel 1 en 2

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp  | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein     |
|-------|---------|--|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|------------|
| T1    | SE1     | H1 Getallen en variabelen                              | 1         | 14,2       | S         | 90                    | Ja          | B1         |
| T2    | SE2     | H2 Combinatoriek<br>H3 Verbanden en grafieken          | 2         | 28,6       | S         | 90                    | Ja          | C1, E4     |
| T3    | SE3     | H4 Het kansbegrip<br>H5 (1-4) Beschrijvende statistiek | 2         | 28,6       | S         | 90                    | Ja          | C2, E1, E4 |
| T4    | SE4     | H6 Machtsverbanden<br>H7 Kansrekening                  | 2         | 28,6       | S         | 90                    | Ja          | C1, E4     |

| Berekening cijfer                |
|----------------------------------|
| $E = (T1 + 2T2 + 2T3 + 2T4) / 7$ |

Afdeling: Atheneum 4  
 Vak: Wiskunde B  
 Studieboek: Getal & ruimte VWO B deel 1 en 2

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp  | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|--|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T1    | SE1     | H1 Formules en grafieken                                     | 1         | 16,7       | S         | 90                    | Ja          | A, B   |
| T2    | SE2     | H2 De afgeleide functie<br>H3 Vergelijkingen en herleidingen | 2         | 33,3       | S         | 90                    | Ja          | B, C   |
| T3    | SE3     | H4 Meetkunde   | 1         | 16,7       | S         | 90                    | Ja          | E      |
| T4    | SE4     | H5 Machten en exponenten<br>H6 Differentiaalrekening         | 2         | 33,3       | S         | 90                    | Ja          | C      |

| Berekening cijfer               |
|---------------------------------|
| $E = (T1 + 2T2 + T3 + 2T4) / 6$ |

# Regeling schoolexamen atheneum

Bij besluit van 10 juli 1989, houdende bepalingen inzake de eindexamens aan de scholen voor v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o. en l.b.o., Geldend van 1 augustus 2017 t/m heden, wordt aan de school een regeling SE vastgesteld.

Met inachtneming van het in het besluit bepaalde is door de rector en de docenten-examinatoren, daartoe gemachtigd door het Bevoegd Gezag, de regeling SE aan onze school vastgesteld. Deze regeling zal aangepast worden, indien het ministerie veranderingen in de regelgeving aangeeft.

## 1. Commissies

Het SE wordt afgenomen onder verantwoordelijkheid van de eindexamencommissie.

### 1.1 De eindexamencommissie bestaat uit:

- a. de rector
- b. de teamleider
- c. de examensecretaris

### 1.2 Voor de commissie van beroep kunt u zich wenden tot de rector, deze zal een commissie van beroep instellen. De rector maakt geen deel uit van deze commissie.

## 2. Algemene Zaken

### 2.1 Het SE in een vak vindt plaats gedurende het 4<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar en vangt aan met de start van het schooljaar.

### 2.2 Het SE omvat per vak verschillende soorten onderdelen: traditionele toetsen (schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten), praktische opdrachten en zogenaamde handelingsdelen. De toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. De toetsen vallen onder de regeling herkansing. De handelingsdelen worden niet beoordeeld met een cijfer, maar moeten voldoende zijn afgerond. Deze vallen buiten de regeling herkansing.

### 2.3 Wat schriftelijk kan worden afgenomen, wordt bij voorkeur schriftelijk getest.

### 2.4 De cijfers worden zo spoedig mogelijk in Magister. De cijfers worden geregistreerd in het examendossier.

### 2.5 Bij schriftelijk afgenomen toetsen moeten de opgaven, het werk van de kandidaten, de eventuele beoordelingsnormen en de voor elk werk toegekende cijfers worden bewaard tot een half jaar na afloop van het CE.

### 2.6 De kandidaten ontvangen voor het examenjaar atheneum 4 het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

### 2.7 In dit programma is vastgelegd:

- a. welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst.
- b. de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.
- c. de wijze waarop en de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden, de herkansing daaronder mede begrepen.
- d. de wijze van herkansing van het schoolexamen.
- e. de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

### 2.8 Bij wisseling van school van een kandidaat tijdens het (examen)jaar worden de behaalde scores doorgegeven aan de nieuwe school.

### 2.9 In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rector.

### **3. Mondelinge toetsen, practica, werkstukken en verslagen**

- 3.1 De mondelinge toetsen voor het SE worden afgenomen door de docentexaminator.
- 3.2 Het cijfer van een mondelinge toets wordt vastgesteld door de docent-examinator.
- 3.3 De beoordeling van het practicum vindt plaats door de vakdocent.
- 3.4 De kandidaat en de docentexaminator stellen in overleg schriftelijk vast wat het onderwerp voor een werkstuk of een verslag moet zijn.
- 3.5 De kennis van de in het werkstuk of in het verslag verwerkte stof kan tijdens een toets getest worden.

### **4. Beoordeling / rapportering**

- 4.1 De beoordeling van een toets wordt uitgedrukt in een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
- 4.2 Regels voor de bepaling van een gemiddelde: wordt een eindcijfer in 1 decimaal verlangd, dan bepaalt men het gemiddelde door uitsluitend naar de 2<sup>e</sup> decimaal te kijken. Is de 2<sup>e</sup> decimaal een 5 of meer, dan wordt naar boven afgerond; is de 2<sup>e</sup> decimaal 4 of minder, dan wordt naar beneden afgerond (6,74 wordt dus 6,7; 6,65 wordt 6,7).
- 4.3 Er worden geen rapportages meer verstrekt. De actuele stand van zaken is op elk moment in te zien met behulp van het programma "Magister".
  - De 1<sup>e</sup> periode loopt t/m de toetsweek SE 1
  - De 2<sup>e</sup> periode loopt t/m de toetsweek SE 2
  - De 3<sup>e</sup> periode loopt t/m de toetsweek SE 3
  - De 4<sup>e</sup> periode loopt t/m de toetsweek SE 4

### **5. Onregelmatigheden**

- 5.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het SE aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de rector maatregelen nemen. De wijze van handelen is beschreven in het Eindexamenbesluit VO hoofdstuk 1 Artikel 5.

Samengevat zijn deze door de rector te nemen maatregelen:

- a. het toekennen van het cijfer één, zonder herkansing.
  - b. het toekennen van het cijfer één, met herkansing, waarbij een nader te bepalen aantal herkansingen vervalt.
  - c. het opleggen van een nieuw schoolexamen, welk in mindering wordt gebracht op het aantal toegestane herkansingen.
  - d. het ongeldig verklaren van de toets.
  - e. de ontzegging van verdere deelname aan het examen.
- 5.2 Bij het plegen van fraude moet onderscheid gemaakt worden tussen:
- a. fraude tijdens toetsen.

Gepleegde fraude kan o.m. bestaan uit: praten, afkijken, spiekbriefjes op papier of elektronisch, het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.
  - b. fraude bij het maken van werkstukken.

Gepleegde fraude bestaat meestal uit: overschrijven van delen van anderen of uit naslagwerken, al dan niet elektronisch zonder dat bronnen vermeld worden en de suggestie gewekt wordt, dat het om eigen werk

gaat. Inleveren van het werk van anderen. Het laten voorkomen dat wel aan de opdracht voldaan is, terwijl dat niet het geval is.

## **6. Absentie**

- 6.1. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets voor het SE af te leggen, dan moet dit telefonisch met opgave van redenen door een van de ouder(s)/verzorger(s) voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de teamleider.
- 6.2. Zodra een kandidaat die door ziekte of een andere vorm van overmacht een toets verzuimd heeft, weer op school komt, dient hij een verklaring met opgave van redenen, ondertekend door een van de ouder(s)/verzorger(s) in te leveren bij de teamleider.
- 6.3. Bij onwettige afwezigheid kan de rector maatregelen nemen. De wijze van handelen is beschreven in het Eindexamenbesluit VO hoofdstuk 1 Artikel 5.
- 6.4. Het inhalen van gemiste toetsen zoals vermeld in 6.1 valt onder de herkansingregeling zoals omschreven in artikel 8.

## **7. Inleveren van werkstukken, boekverslagen, poëzieverslagen, literatuurlijsten, practicumverslagen**

- 7.1 Kandidaten dienen bovengenoemde werkstukken en verslagen tijdig in te leveren, ten uiterste op de door de docent aangegeven datum.
- 7.2 Bij het in gebreke blijven is aan het onderdeel planning niet voldaan en vindt er puntenafrek plaats op het onderdeel planning. De leerling krijgt een nieuwe datum voor inleveren.
- 7.3 Indien de leerling op de nieuwe datum het werk niet inlevert, treedt voor de kandidaten artikel 5 van het eindexamenbesluit in werking. Indien de beslissing inhoudt, dat een geheel nieuwe opdracht moet worden gemaakt, houdt die beslissing tevens in dat het aantal herkansingen, uit de reguliere regeling herkansing, met één wordt verminderd.

## **8. Herkansing**

Het aantal herkansingen is als volgt:

|                |              |
|----------------|--------------|
| eerste periode | 1 herkansing |
| tweede periode | 1 herkansing |
| derde periode  | 1 herkansing |
| vierde periode | 1 herkansing |

- 8.1 Alleen toetsen die onderdeel zijn van het schoolexamen mogen herkanst worden.
- 8.2 Welke toetsen herkanst mogen worden is te vinden in het overzicht van de vakken.
- 8.3 Een toets die ingehaald moet worden geldt als een herkansing (in uitzonderingsgevallen kan hier door de examencommissie van afgeweken worden).
- 8.4 Het aantal malen herkansen per toets is één.
- 8.5 De leerling bepaalt bij voorkeur na overleg met de mentor welke toets herkanst wordt.
- 8.6 Bij afwezigheid tijdens de herkansing vervalt de mogelijkheid tot herkansing van de desbetreffende toets.
- 8.7 Na herkansing van een toets geldt het hoogste cijfer als definitief cijfer.

- 8.8 Als een leerling op vrijdag 2 juli 2018 om 12.00 uur niet bij is met het inleveren van de verschillende werkstukken, verslagen en boekverslagen (de zgn. handelingsdelen), vervalt aan het einde van het schooljaar de herkansingsmogelijkheid.
- 8.9 Niet gebruikte herkansingen in de ene periode kunnen niet naar de volgende periode worden meegenomen.