



Programma van Toetsing en Afsluiting

Atheneum 5

2017 – 2018

Diamant 9
3641 XR MIJDRECHT
Telefoon: 0297 283459
Telefax : 0297 283350
E-mail: info@hetvlc.nl
website: www.veenlandencollege.nl
Rector: Dhr. drs. Henk Ligthart
Teamleider Atheneum bovenbouw: Dhr. drs. Patrick Dool

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Inleiding | 3 |
| Belangrijke regels | 3 |
| Planning 2017-2018 | 4 |
| Overgangsnormen atheneum 5 > atheneum 6 | 5 |
| Korte toelichting | 6 |
| Vakken van het schoolexamen | 7 |
| Rekentoets | 35 |
| Regeling schoolexamen atheneum | 37 |
| 1. Commissies | 37 |
| 2. Algemene Zaken | 37 |
| 3. Mondelinge toetsen, practica, werkstukken en verslagen | 38 |
| 4. Beoordeling / rapportering | 38 |
| 6. Absentie | 39 |
| 7. Inleveren van werkstukken, boekverslagen, poëzieverslagen, literatuurlijsten, practicumverslagen | 39 |
| 8. Herkansing | 39 |

Inleiding

In dit boekje staat het deel van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) dat betrekking heeft op klas 4 van het atheneum. In het programma van toetsing en afsluiting kun je vinden welke toetsen deel uitmaken van het schoolexamen (SE) van de verschillende vakken. Het schoolexamen en het centraal examen (CE) vormen samen het eindexamen.

Naast toetsen die onderdeel zijn van het schoolexamen heb je voor een aantal vakken ook toetsen die alleen meetellen voor de overgang van atheneum 5 naar atheneum 6. We hebben ervoor gekozen om al deze toetsen in één overzicht te geven.

We maken onderscheid tussen vier soorten toetsen: theoretisch (T), praktisch (P), handelingsdeel (H) en een voortgangstoets (R).

De voortgangstoetsen zijn geen onderdeel van het schoolexamen. Deze tellen alleen mee voor de overgang. De andere toetsen zijn onderdeel van het schoolexamen, maar worden ook in de overgang meegenomen. De berekening van het cijfer die je bij elk vak vindt is het eindcijfer (E). Dit is het cijfer dat wordt gebruikt om te kijken of je naar atheneum 6 kunt.

Belangrijke regels

- Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets voor het SE af te leggen, dan moet dit telefonisch met opgave van redenen door een van de ouder(s)/verzorger(s) voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de teamleider.
- Een toets die ingehaald moet worden geldt als een herkansing (in uitzonderingsgevallen kan hier door de examencommissie van afgeweken worden).
- Een ingehaalde toets kan niet herkanst worden.

- Tijdens een schoolexamen zijn er geen jassen en tassen in het lokaal en in de gang.
- Bij schoolexamens die twee lesuren of langer duren geldt dat leerlingen pas na het eerste lesuur mogen vertrekken.
- Tot 30 minuten na aanvang van de toets mag je nog deelnemen.
- Een leerling is zelf verantwoordelijk voor de toegestane hulpmiddelen. Zorg dus ook dat je rekenmachine tijdig uit de examenstand is.

- Het is niet toegestaan om een smartphone of smartwearables mee te nemen tijdens een schoolexamen. Heb je dit bij je, dan wordt dat direct als fraude aangemerkt.

Om de organisatie, administratie en regelgeving goed te laten verlopen zijn er drie functionarissen aangesteld. Voor vragen of opmerkingen over vakken, je vakkenpakket of de studielast kun je bij hen terecht.

| | |
|--------------------|-------------------|
| Dhr. Ton Kok | examensecretaris |
| Dhr. Remco Tieman | cijfercoördinator |
| Mw. Renske Fengler | decaan |

Planning 2017-2018

| sw | datum | wk | MAANDAG | DINSDAG | WOENSDAG | DONDERDAG | VRIJDAG |
|-----|-------|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 0 | 14-8 | 33 | | | | | |
| 1 | 21-8 | 34 | | introdag | | | |
| 2 | 28-8 | 35 | | | | | |
| 3 | 4-9 | 36 | | | | | |
| 4 | 11-9 | 37 | | | | | |
| 5 | 18-9 | 38 | | | | | |
| 6 | 25-9 | 39 | | | | | |
| 7 | 2-10 | 40 | | | | | |
| 8 | 9-10 | 41 | SE I | SE I | SE I | SE I | SE I |
| 9 | 16-10 | 42 | herfstvakantie | herfstvakantie | herfstvakantie | herfstvakantie | herfstvakantie |
| 10 | 23-10 | 43 | | | | | |
| 11 | 30-10 | 44 | | | | | |
| 12 | 6-11 | 45 | Buitenlandreizen | Buitenlandreizen | Buitenlandreizen | Buitenlandreizen | Buitenlandreizen |
| 13 | 13-11 | 46 | | | | | |
| 14 | 20-11 | 47 | | | HER SE I | | |
| 15 | 27-11 | 48 | | | | | |
| 16 | 4-12 | 49 | | | | | |
| 17 | 11-12 | 50 | | | | | |
| 18 | 18-12 | 51 | | | | | |
| P19 | 25-12 | 52 | 1e kerstdag | 2e kerstdag | kerstvakantie | kerstvakantie | kerstvakantie |
| 20 | 1-1 | 1 | kerstvakantie | kerstvakantie | kerstvakantie | kerstvakantie | kerstvakantie |
| 21 | 8-1 | 2 | | | | | |
| 22 | 15-1 | 3 | SE II | SE II | SE II | SE II | SE II |
| 23 | 22-1 | 4 | | | | | |
| 24 | 29-1 | 5 | | | | | |
| 25 | 5-2 | 6 | | | | | |
| 26 | 12-2 | 7 | | | | | HER SE II |
| 27 | 19-2 | 8 | | | | | |
| 28 | 26-2 | 9 | voorjaarsvakantie | voorjaarsvakantie | voorjaarsvakantie | voorjaarsvakantie | voorjaarsvakantie |
| 29 | 5-3 | 10 | | | | | |
| 30 | 12-3 | 11 | | | | | |
| 31 | 19-3 | 12 | | | | | |
| 32 | 26-3 | 13 | SE III | SE III | SE III | SE III | Goede Vrijdag |
| 33 | 2-4 | 14 | 2e Paasdag | SE III | SE III | SE III | |
| 34 | 9-4 | 15 | | | | | |
| 35 | 16-4 | 16 | | | | | |
| 36 | 23-4 | 17 | | | HER SE III | | koningsdag |
| 37 | 30-4 | 18 | meivakantie | meivakantie | meivakantie | meivakantie | meivakantie |
| 38 | 7-5 | 19 | meivakantie | meivakantie | meivakantie | Hemelvaartsdag | meivakantie |
| 39 | 14-5 | 20 | | | | | |
| 40 | 21-5 | 21 | 2e pinksterdag | | | | |
| 41 | 28-5 | 22 | | | | | |
| 42 | 4-6 | 23 | rekentoets | | | rekentoets ER | |
| 43 | 11-6 | 24 | | | | | |
| 44 | 18-6 | 25 | | | SE IV | SE IV | SE IV |
| 45 | 25-6 | 26 | SE IV | SE IV | | | |
| 46 | 2-7 | 27 | | | HER SE IV | | |
| 47 | 9-7 | 28 | | | | | |
| 48 | 16-7 | 29 | zomervakantie | zomervakantie | zomervakantie | zomervakantie | zomervakantie |

Overgangsnormen atheneum 5 > atheneum 6

Becijfering:

Handelingsdelen worden beoordeeld met o/v/g en moet minimaal voldoende worden afgesloten.

T, P en R-toetsen worden becijferd met een cijfer tussen 1 en 10 op één decimaal.

De gegeven percentages komen niet altijd exact op 100 %, door afronding van deze percentages.

De overgangsnormen van de vakken zien er als volgt uit:

1. Gemeenschappelijke vakken: NE, EN, ML, CKV, LO
2. FA of DU
3. Profiel- en keuzedeel: 4 vakken
4. Vrije ruimte: ten minste 1 vak

Een leerling wordt bevorderd indien hij voldoet aan:

1. LO en CKV moet voldoende zijn afgesloten.
2. Voor de overige vakken geldt:
 - alle vakken voldoende (6 of hoger), of
 - 1 x 5 en de rest voldoende, of
 - 2 x 5 met twee punten compensatie, zodat het gemiddelde van alle cijfers minstens een 6 is, of
 - 1 x 4 met twee punten compensatie, zodat het gemiddelde van alle cijfers minstens een 6 is, of
 - 1 x 4 en 1 x 5 met drie punten compensatie, zodat het gemiddelde van alle cijfers minstens een 6 is
3. Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag hoogstens 1 x 5 voorkomen.

Als een leerling niet bevorderd is kan hij in onderstaande situaties in bespreking worden genomen. Een leerling wordt besproken indien:

- De leerling voldoet aan voorwaarden 1 en 3 met 3 x 5 en drie punten compensatie* of 2 x 4 met vier punten compensatie*, of
- Aan de eerste twee voorwaarden voldaan is maar niet aan de derde, waarbij een leerling bij de kernvakken twee tekortpunten heeft, of
- Er sprake is van bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld langdurige ziekte), ter beoordeling van de teamleider.

* In deze situatie voorziet de slaagregeling van het examen niet.

Er is geen onderscheid tussen profielvakken en niet-profielvakken.

Eén vak in de vrije ruimte wordt in de beschouwing betrokken; het (eventueel) tweede vak in de vrije ruimte kan echter wel compensatiepunten leveren.

Korte toelichting

Toetsvormen

S = schriftelijk

M = mondeling, presentatie,

P = praktisch

V = verslag, portfolio, artikel,

L = laptop

Periode

SE1, SE2, SE3 en SE4 zijn de toetsweken

1, 2, 3 en 4 is de tijd tussen de toetsweken.

Toetsen in de toetsweek

SE I (9 oktober – 13 oktober)

AK-T3; BI-T3; GS-T5; ML-T1; M&O-T4; NA-T5; NLT-T1; SK-T5; TE-T3; WA-T5;
WB-T5; WC-T5; WD-T5

SE II (15 januari – 19 januari)

AK-T4; BI-T4; DU-R3; EC-T5; EN-T1; FA-R4; GS-T6; ML-T2; M&O-T5; NA-T6;
NE-T2; SK-T6; TE-T4; WA-T6; WB-T6; WC-T6; WD-T6

SE III (26 maart – 5 april)

AK-T5; BI-T5; DU-R7; EC-T6; FA-R9; GS-T7; ML-T3; M&O-T6; NA-T7; NE-T3;
SK-T7; SK-P3; TE-T5; WA-T7; WB-T7; WC-T7; WD-T7

SE IV (20 juni – 26 juni)

AK-T6; BI-T6; DU-R8; EC-T7; EN-T2; FA-R13; M&O-T7; NA-T8; SK-T8;
TE-T6; WA-T8; WA-T9; WB-T8; WC-T8; WD-T8

Vakken van het schoolexamen

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Aardrijkskunde
 Studieboek: De Geo / Bosatlas 55^e editie

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T3 | SE1 | Wereld Globalisering H.1 De wereld in regio's H.2 Het wereldsysteem H.3 Inzoomen | 8 | 14,7 | S | 90 | Ja | B |
| T4 | SE2 | Gebieden Zuidoost Azië actueel H.1 Natuur H.2 Stad en Platteland. | 8 | 14,7 | S | 90 | Ja | D |
| T5 | SE3 | Leefomgeving Wonen in Nederland H.1 Grote Rivieren in Lage Landen H.2 Lage landen bij de Zee | 8 | 14,7 | S | 90 | Ja | E |
| T6 | SE4 | Gebieden Zuidoost Azië actueel H.3 Eenheid en diversiteit Wereld Globalisering H.4 Drie Global Cities in de Verenigde Staten | 8 | 14,7 | S | 90 | Ja | B, D |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|------|---|--|-----|---|
| P3 | 1 | Praktische opdracht als verdieping bij het boek 'globalisering'. Wordt in de les uitgedeeld | 6 | 11,3 | P | | Nee | B |
| P4 | 3 | Excursie Ruimte voor de Rivier Deelname aan en inleveren verslag | 6 | 11,3 | V | | Nee | B |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|---------------------|-----------|------------|
| T1 | Arm en Rijk | 3 | 5,5 |
| T2 | Klimaatvraagstukken | 3 | 5,5 |

| | | | |
|----|-----------------------|---|-----|
| P1 | Essay Arm en Rijk | 2 | 3,8 |
| P2 | Onderzoeksoopdrachten | 2 | 3,8 |

Bijzonderheden

- De excursie Ruimte voor de Rivier vindt plaats op vrijdag 6 april 2018, samen met Havo 5.
- In week 10 doen de leerlingen van A5 mee aan de AK Olympiade, er hoeft geen voldoende te worden gehaald, het cijfer telt als bonus voor T5.
- De lesstof periode 2 is SE, de overige lesstof is CE

Berekening cijfer

$$T = (3T1 + 3T2 + 8T3 + 8T4 + 8T5 + 8T6) / 38$$

$$P = (2P1 + 2P2 + 6P3 + 6P4) / 16$$

$$E = (7T + 3P) / 10$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Biologie
 Studieboek: 10voorBiologie (Advanced Biology)

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetsduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|--------------------------|-----------|------------|-----------|----------------------|-------------|------------|
| T3 | SE1 | Wickelhofpark en meer... | 2 | 14,5 | S/L | 90 | Ja | A, B, C, D |
| T4 | SE2 | Evolutie | 2 | 14,5 | S/L | 90 | Ja | A, D, F |
| T5 | SE3 | Adem in, adem uit... | 2 | 14,5 | S/L | 90 | Ja | A, B |
| T6 | SE4 | Groene aliens | 2 | 14,5 | S/L | 90 | Ja | A, B, C, D |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|----|-----|--|-----|---|
| P2 | 2 | Onderzoeksportfolio 1 | 3 | 6 | V/P | | Nee | A |
| P3 | 3 | Onderzoeksportfolio 2 | 7 | 14 | S | | Nee | A |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|--|--|---|-----|--|------|
| H3 | | Biologie Olympiade | | | L | 100 | | alle |
| H4 | | Les-portfolio | | | | | | alle |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|-------------------------------------|-----------|------------|
| T1 | Lovers & Losers + Cystische Fibrose | 2 | 14,5 |
| T2 | Wickelhofpark | 1 | 7,2 |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| P1 | Gedragsonderzoek in Artis | 1 | 2 |
|----|---------------------------|---|---|

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| H1 | Periode 1 | | |
| H2 | Portfolio | | |

Bijzonderheden

P2: bestaat uit het schrijven van een evolutie-betoog en het maken van een Herbarium (keuze). Indien er gekozen wordt voor het maken van een herbarium, dan bepaald het herbarium 70% van P2. Inleveren van het herbarium betekent een cijfer!

P3: bestaat uit een praktische eindtoets in de Hortus Botanicus van Amsterdam op vrijdag 22 juni 2018. Deze eindtoets wordt gemaakt in tweetallen door de docent samengesteld. Tijdens deze toets komt alle lesstof uit A5 aan het bod.

H3: voor de Nationale Biologie Olympiade dient een voldoende te worden behaald op het eigen niveau. De norm wordt bepaald a.d.h.v. de landelijke uitslag.

H4: het les-portfolio is een verzameldocument met alle les-opdrachten, huiswerk, samenvattingen, mindmaps, reflectieverslagen ed. voor biologie van het hele schooljaar.

Berekening cijfer

$$T = (2T1 + T2 + 2T3 + 2T4 + 2T5 + 2T6) / 11$$

$$P = (P1 + 3P2 + 7P3) / 10$$

$$E = (4T + P) / 5$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: CKV
 Studieboek: Palet en stencils

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkenbaar | Domein |
|-------|----------|-------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|------------|------------|
| H1 | Wk 40 | Pitch eindproject | | | * | | Nee | B, C, D |
| H2 | Wk 43 | Culturele activiteit 5 theaterkeuze | | | * | | Ja | A, B, C, D |
| H3 | Wk 49 | Culturele activiteit 6/7 Excursie | | | * | | Nee | A, B, C, D |
| H4 | Wk 12 | Culturele activiteit 8 theaterkeuze | | | * | | Ja | A, B, C, D |
| H5 | Wk 21/22 | Eindproject presentaties | | | * | | Nee | A, B, C, D |
| H6 | Wk 23 | Inleveren reflectie | | | * | | Nee | D |

Bijzonderheden

* Toetsvormen bij de onderdelen H1 tm H6:

H1; presentatie

H2; recensie

H3; reclamefilm

H4; keuze

H5; presentatie en schriftelijke toelichting proces

H6; verslag

Het complete kunstdossier bevat:

- kunsta autobiografie
- tussenbalans
- eindbalans
- verslag van 8 culturele activiteiten uit verschillende disciplines:
 - 1x film
 - 1x toneel
 - 1x musical/opera
 - 1x cabaret
 - 1x dans/ballet
 - 1x concert
 - 1x beeldende kunst (met school)
 - 1x architectuur en vormgeving (met school)
- lesopdrachten + filmscript / storyboard + fotoverhaal + beschrijving eindopdracht

EINDBEOORDELING SE: voldoende / goed

Het geheel wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. Bij beoordeling voldoende of goed heeft de leerling het vak CKV naar behoren afgesloten.

- De voorstellingen moeten door professionals worden uitgevoerd.
- SLU per culturele activiteit: ca. acht uur, inclusief reistijd, voorbereiding, bezoek voorstelling en het maken van een verslag.
- Tijdens de lessen wordt er door de leerling, gewerkt aan een praktijkopdracht. Deze opdracht moet in week 14 zijn ingeleverd/gepresenteerd.
- Een verslag of recensie moet binnen vier weken na het doen van de activiteit zijn ingeleverd, inclusief toegangsbewijs en selfie in de zaal. Zonder deze bewijzen is je activiteit niet geldig.
- De inleverdata in het schema zijn uiterste data, het mag eerder!

Te laat inleveren betekent een nieuwe activiteit + verslaglegging.

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Duits
 Studieboek: Neue Kontakte, materiaal van de docent

Cursusjaar: 2017 – 2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging | % overgang | Toetsvorm | Tijdsduur in minuten | Onderdeel van het SE |
|-------|---------|-----------------------|--------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| R1 | | LGR-toets hoofdstuk 1 | 1 | 4 | S | 45 | |
| R2 | | Leestoets 1 | 2 | 8 | S | 45 | |
| R3 | SE2 | Literatuur | 2 | 8 | S | 90 | |
| R4 | | Kijk- & luisteroets 1 | 2 | 8 | S | 90 | |
| R5 | | LGR-toets hoofdstuk 2 | 1 | 4 | S | 45 | |
| R6 | | Leestoets 2 | 2 | 8 | S | 45 | |
| R7 | SE3 | Schrijfvaardigheid | 3 | 12 | L | 90 | |
| R8 | SE4 | Literatuur | 2 | 8 | S | 90 | |
| R9 | | Spreekvaardigheid | 2 | 8 | M | 5 | |
| R10 | | LGR-toets hoofdstuk 3 | 2 | 8 | S | 45 | |
| R11 | | Kijk- & luisteroets 2 | 3 | 12 | S | 90 | |
| R12 | | Leestoets 3 | 3 | 12 | S | 45 | |

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkenbaar | Domein |
|-------|---------|------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|------------|--------|
| H1 | 2 | Schrijf- & leesdossier | 1 | | V | | Ja | A, D |
| H2 | 3 | Boek- & filmverslag | 1 | | V | | Ja | B |
| H3 | 4 | Schrijf- & leesdossier | 1 | | V | | Ja | A, D |

Berekening cijfer

$$E = (R1 + 2R2 + 2R3 + 2R4 + R5 + 2R6 + 3R7 + 2R8 + 2R9 + 2R10 + 3R11 + 3R12) / 25$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Economie
 Studieboek: Economie in Context

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Concept |
|-------|---------|----------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|---------|
| T5 | SE2 | Hoofdstuk 7,8 en 9 | 2 | 18,2 | S | 90 | Ja | A, D, H |
| T6 | SE3 | Hoofdstuk 9,10 en 11 | 2 | 18,2 | S | 90 | Ja | A, D, E |
| T7 | SE4 | Hoofdstuk 12,13,14 | 2 | 18,2 | S | 90 | Ja | A, D |
| P1 | 1 | Project speciaal onderwerp | 1 | 9,1 | V/M | | Nee | A, J, K |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|------------------------------|-----------|------------|
| T1 | Hoofdstuk 1 en 2 | 1 | 9,1 |
| T2 | Hoofdstuk 3 en 4 | 1 | 9,1 |
| T3 | Hoofdstuk 1 t/m 4 + werkstuk | 1 | 9,1 |
| T4 | Hoofdstuk 5 en 6 | 1 | 9,1 |

Bijzonderheden

Tijdens de schoolexamens mag géén grafische rekenmachine gebruikt worden. Een woordenboek Nederlands mag altijd gebruikt worden.

Berekening cijfer

$$E = (T1 + T2 + T3 + T4 + 2T5 + 2T6 + 2T7 + P1) / 11$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Engels
 Studieboek: Of Course / Literatuur syllabus

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging | % overgang | Toetsvorm | Tijdsduur in minuten | Onderdeel van het SE |
|-------|---------|--|--------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| R1 | | Leesvaardigheid 1 | 1 | 5 | S | 45 | |
| R2 | | Methodetoets 1: Unit 1 & 2 | 2 | 10 | S | 45 | |
| R3 | | Spreekvaardigheid 1 | 1 | 5 | M | 10 | |
| R4 | | Luistervaardigheid 1 | 1 | 5 | S | 45 | |
| R5 | | Schrijfvaardigheid 1 | 1 | 5 | S | 45 | |
| T1 | SE2 | Literatuur 1 (Domein E) | 2 | 10 | S | 90 | X |
| R6 | | Methodetoets 2: Unit 3 & 4 | 2 | 10 | S | 45 | |
| R7 | | Spreekvaardigheid 2 | 2 | 10 | M | 20 | |
| R8 | | Luistervaardigheid 2 | 2 | 10 | S | 45 | |
| R9 | | Schrijfvaardigheid 2 | 2 | 10 | S | 45 | |
| R10 | | Leesvaardigheid 2 | 2 | 10 | S | 45 | |
| T2 | SE4 | Literatuur 2 Essay modern literature (E) | 2 | 10 | S | 90 | X |

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkenbaar | Domein |
|-------|---------|--------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|------------|--------|
| T1 | SE2 | Literatuur 1 | 1 | 10 | S | 90 | Ja | E |
| T2 | SE4 | Literatuur 2 Essay Modern Literature | 1 | 10 | S | 90 | Ja | E |

| | | | | | | | | |
|----|-----|-----------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| H4 | | Kijk- en Luisterdossier | | | | | | B |
| H5 | 1,2 | Literair werk 3 (boek in overleg) | | | | | | E |
| H6 | 2,3 | Literair werk 4 (boek in overleg) | | | | | | E |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % SE |
|-------|-----------------------------------|-----------|------|
| H1 | Kijk- en Luisterdossier | | |
| H2 | Literair werk 1 (boek in overleg) | | |
| H3 | Literair werk 2 (boek in overleg) | | |

| Berekening cijfer |
|---|
| $E = (R1 + 2R2 + R3 + R4 + R5 + 2R6 + 2R7 + 2R8 + 2R9 + 2R10 + 2T1 + 2T2) / 20$ |

Afdeling: Atheneum 5

Cursusjaar: 2017-2018

Vak: Frans

Studieboek: D'Accord tekst -en werkboek + e-pack, examenbundel vwo 2107-2018, materiaal docent

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging | % overgang | Toetsvorm | Tijdsduur in minuten | Onderdeel van het SE |
|-------|---------|---|--------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| R1 | | Methodetoets 1 (inclusief werkwoorden en tijden) | 1 | 5 | S | 45 | |
| R2 | | Methodetoets 2 | 1 | 5 | S | 45 | |
| R3 | | persoonlijk vocabulaire en structuurwoorden | 1 | 5 | S | 25 | |
| R4 | SE2 | Literatuurtoets 1 | 2 | 10 | S | 90 | |
| R5 | | Diagnostische toets Kijk- en luistervaardigheid (dec. / jan.) | 0 | 0 | S | 45 | |
| R6 | | Diagnostische toets leesvaardigheid (dec. / jan.) | 0 | 0 | S | 45 | |
| R7 | | Methodetoets 3 | 1 | 5 | S | 45 | |
| R8 | | Spreekvaardigheid | 2 | 10 | M | 15 | |
| R9 | SE3 | Schrijfvaardigheid | 3 | 15 | L | 90 | |
| R10 | | Methodetoets 4 | 1 | 5 | S | 45 | |
| R11 | | Kijk –en luistervaardigheid | 3 | 15 | S | 45 | |
| R12 | | Leesvaardigheid | 3 | 15 | S | 45 | |
| R13 | SE4 | Literatuurtoets 2 | 2 | 10 | S | 90 | |

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkenbaar | Domain |
|-------|---------|-------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|------------|--------|
| H1 | 1 | Video opdracht | | | M | | Ja | C |
| H2 | 2 | Lezen van een boek | | | V | | Ja | A, E |
| H3 | 3 | Schrijfdossier | | | S | | Ja | D |
| H4 | 4 | Kijk –en luisterdossier | | | V | | Ja | B |

Berekening cijfer

$$E = (R1 + R2 + R3 + 2R4 + R7 + 2R8 + 3R9 + R10 + 3R11 + 3R12 + 2R13) / 20$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Geschiedenis
 Studieboek: Feniks bovenbouw Atheneum overzicht van de geschiedenis.
 Aanvullend materiaal.

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domain |
|-------|---------|--|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T5 | SE1 | Thema's - De buitenlandse politiek van de Verenigde Staten (1914-1975) - De burgerrechten in de Verenigde Staten (1914-1975) - De binnenlandse politiek van de Verenigde Staten (1914-1975) | 1 | 7,1 | S | 90 | Ja | A, C |
| T6 | SE2 | Tijdvak 9: - De wereldoorlogen + <i>cumulatief tijdvakken 1 t/m 8*</i> | 1 | 7,1 | S | 90 | Ja | A, B |
| T7 | SE3 | Tijdvak 10: - Televisie en computer (Feniks 10.1, 10.2 en 10.3) + <i>cumulatief tijdvakken 1 t/m 9*</i> Historische context 3: De Koude Oorlog 1945-1991 | 2 | 14,2 | S | 90 | Ja | A, B |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|------|-------|---|-----|------|
| P1 | 4 | Praktische opdracht, nadere omschrijving bij 'Bijzonderheden'. | 4 | 28,4 | M / V | . | Nee | B, E |
|----|---|--|---|------|-------|---|-----|------|

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|--|-----------|------------|
| T1 | Tijdvak 1 t/m 4 | 1 | 7,1 |
| T2 | Tijdvak 5 en 6 + HC Republiek | 2 | 14,2 |
| T3 | Tijdvak 7 + HC Verlichting en democratische revoluties | 2 | 14,2 |
| T4 | Tijdvak 8 | 1 | 7,1 |

Bijzonderheden

Omschrijving praktische opdracht (P1):

De leerling doet, gerelateerd aan een in overleg met de docent gekozen kenmerkend aspect uit de tien tijdvakken, zelfstandig onderzoek. Het onderzoek vindt plaats aan de hand van een eigen geformuleerde evaluerende onderzoekshoofdvraag. De voorlopige bevindingen van het onderzoek worden door de leerling mondeling in de klas gepresenteerd, waarna feedback van docent en medeleerlingen volgt. Aan de hand van de feedback, nader onderzoek en daaraan verbonden definitieve bevindingen levert de leerling na de presentatie op afgesproken datum een schriftelijk eindverslag in de vorm van een werkstuk in.

(Data van presentaties en inleverdata werkstukken worden aan het begin van de betreffende periode vastgesteld, aan de hand waarvan een rooster aan de leerlingen wordt verstrekt.)

Betreffende cumulatief tijdvakken:

*De kenmerkende aspecten van de behandelde tijdvakken dienen goed gekend en herkend te worden.

Berekening cijfer

$$E = (T1 + 2T2 + 2T3 + T4 + T5 + T6 + 2T7 + 4P1) / 14$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Lichamelijk Opvoeding
 Studieboek:

Cursusjaar:2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|----------|
| P7 | | Keuzeactiviteit 1 | 1 | 9,1 | P | | * | A , B, C |
| P8 | | Keuzeactiviteit 2 | 1 | 9,1 | P | | * | A , B, C |
| P9 | | Volleybal | 1 | 9,1 | P | | * | A , B, C |
| P10 | | Sportoriëntatie | 1 | 9,1 | P | | * | A , B, C |
| P11 | | Opdrachten en werkstuk | 1 | 9,1 | S/V | | * | E |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------|--|--|---|--|----|---|
| H3 | | Hf-meting | | | P | | * | D |
| H4 | | Aanwezigheid | | | | | ** | |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|--|-----------|------------|
| P1 | 1 van de 4: Zelfverdediging, Atletiek, Turnen, Bewegen en Muziek | 1 | 9,1 |
| P2 | 1 van de 4: Zelfverdediging, Atletiek, Turnen, Bewegen en Muziek | 1 | 9,1 |
| P3 | badminton | 1 | 9,1 |
| P4 | basketbal | 1 | 9,1 |
| P5 | Keuze onderdeel | 1 | 9,1 |
| P6 | Circuit-onderdeel | 1 | 9,1 |

| | | | |
|----|--------------|--|--|
| H1 | Hf-meting | | |
| H2 | aanwezigheid | | |

Bijzonderheden

* De Praktische Opdrachten kunnen 1x herkanst worden. Indien een leerling dan nog niet voldoet aan de gestelde eisen, beslist de teamleider atheneum 5 over de voortgang.

** Teneinde te voldoen aan de voorgeschreven studielasturen L.O. (per kwartaal mag een leerling niet meer dan 2 uren absent zijn) maakt de docent afspraken met de leerling over het inhalen van gemiste lessen.

Berekening cijfer

- Alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond ($\geq 5,5$)

- De eindbeoordeling (o/v/g) wordt bepaald op basis van het gemiddelde cijfer: onvoldoende (onder 5.5) voldoende (5.5 -7.4) of een goed (7.5 en hoger)

$$E = (P1 + P2 + P3 + P4 + P5 + P6 + P7 + P8 + P9 + P10 + P11) / 11$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Maatschappijleer
 Studieboek: Thema's Maatschappijleer

Cursusjaar:2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|-----------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|---------|
| T1 | SE1 | Pluriforme samenleving | 1 | 26,7 | S | 90 | Ja | A, D, E |
| T2 | SE2 | Parlementaire democratie | 1 | 26,7 | S | 90 | Ja | A, C, D |
| T3 | SE3 | Rechtsstaat / criminaliteit | 1 | 26,7 | S | 90 | Ja | A, B |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|----|-----|--|-----|---|
| P1 | 4 | Praktische opdracht In overleg met docent | 1 | 20 | P/V | | Nee | A |
|----|---|--|---|----|-----|--|-----|---|

Bijzonderheden

Het vak maatschappijleer telt met het profielwerkstuk (klas 6) mee als combinatiecijfer voor je eindexamen. Je kunt hier dus tekortpunten mee halen, maar ook compensatiepunten.

Berekening cijfer

$$T = (T1 + T2 + T3) / 3$$

$$P = P1$$

$$E = (4T + P) / 5$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: M&O
 Studieboek: Management & Organisatie in Balans deel 1 & 2

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T4 | SE1 | H. 17 t/m 21+ handelingsdeel | 1 | 8,3 | S | 90 | Ja | D |
| T5 | SE2 | H. 22 t/m 26 | 2 | 16,7 | S | 90 | Ja | E |
| T6 | SE3 | H. 27 t/m 30 | 2 | 16,7 | S | 90 | Ja | E |
| T7 | SE4 | H. 31 t/m 34 | 3 | 25 | S | 90 | Ja | E |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|---|-----------|------------|
| T1 | Hfdst. 1§ 1,2, H2, H3§ 3,4,5 + H5 t/m H9. | 1 | 8,3 |
| T2 | Hfdst. 12 t/m 16+handelingsdeel | 2 | 16,7 |
| T3 | Hfdst. 10 en 11 | 1 | 8,3 |

Bijzonderheden

Bij M&O mag géén grafische rekenmachine gebruikt worden.

Berekening cijfer

$$E = (T1 + 2T2 + T3 + T4 + 2T5 + 2T6 + 3T7) / 12$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Natuurkunde
 Studieboek: Overal Natuurkunde 5 Atheneum

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetsduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|----------------------|-------------|-------------------|
| T5 | SE1 | H7; Stoffen en materialen | 6 | 12 | S | 90 | Ja | A, E1 |
| T6 | SE2 | H8; Hemelmechanica H9; Golven | 8 | 16 | S | 90 | Ja | A, B1, C3 |
| T7 | SE3 | H10; Medische beeldvorming H11; Astrofysica | 8 | 16 | S | 90 | Ja | A, B2, E2 |
| T8 | SE4 | KH; Relativiteit Herhaling klas 4: H1, H2, H3, H6 | 8 | 16 | S | 90 | Ja | A, C1, C2, D1, F2 |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|---|-----|---|--|-----|-------|
| P4 | 1 | Practicum | 2 | 2,5 | V | | Nee | A, I1 |
| P5 | 2 | Modelleren | 2 | 2,5 | V | | Nee | A, I2 |
| P6 | 3 | Onderzoek | 8 | 10 | V | | Nee | A, I3 |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|---|-----------|------------|
| T1 | H1; Bewegen in beeld | 2 | 4 |
| T2 | H2; Elektriciteit H3; Kracht en beweging | 3 | 6 |
| T3 | H4; Trillingen en cirkelbewegingen | 2 | 4 |
| T4 | H5; Straling H6; Energie en beweging | 3 | 6 |

| | | | |
|----|------------|---|------|
| P1 | Practicum | 1 | 1,25 |
| P2 | Modelleren | 1 | 1,25 |
| P3 | Onderzoek | 2 | 2,5 |

| Berekening cijfer |
|--|
| $T = (2T1 + 3T2 + 2T3 + 3T4 + 6T5 + 8T6 + 8T7 + 8T8) / 40$ $P = (P1 + P2 + 2P3 + 2P4 + 2P5 + 8P6) / 16$ $E = (4T + P) / 5$ |

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Nederlands
 Studieboek: Op Niveau Tweede fase, Laagland, literatuur en lezer

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging | % overgang | Toetsvorm | Tijdsduur in minuten | Onderdeel van het SE |
|-------|---------|--|--------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| R1 | 1 | Lezen blok 1 en 2 | 2 | 12,5 | S | 45 | |
| R2 | 2 | Spelling (dictee) | 2 | 12,5 | S | 45 | |
| T2 | SE2 | Leesvaardigheid | 2 | 12,5 | S | 90 | X |
| T3 | SE3 | Literatuurgeschiedenis (18 ^e en 19 ^e eeuw) | 2 | 12,5 | S | 90 | X |
| R3 | 4 | Spreekbeurt | 1 | 6,25 | M | 15 | |
| R4 | 4 | Schrijfvaardigheid | 2 | 12,5 | S | | |
| R5 | 4 | Leesvaardigheid | 2 | 12,5 | S | 45 | |
| T4 | 4 | Discussie | 2 | 12,5 | M | 20 | X |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|--|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T2 | SE2 | Leesvaardigheid | 2 | 12,5 | S | 90 | Ja | A, D |
| T3 | SE3 | Literatuurgeschiedenis (18 ^e en 19 ^e eeuw) | 2 | 12,5 | S | 90 | Ja | E |
| T4 | 4 | Discussie | 2 | 12,5 | M | 20 | Nee | B, D |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|--|---|--|--|------|
| H1 | | Opdracht 23 A (schrijfopdracht 1) | | | L | | | C |
| H2 | | Schrijfopdracht 2 | | | L | | | C |
| H3 | | Portfolio | | | | | | C, E |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|------------------------|-----------|------------|
| T1 | Literatuurgeschiedenis | 1 | 6,25 |

Bijzonderheden

- De literatuurlijst bestaat uit minimaal 12 boeken (24 punten). In A4 vier boeken, in A5 vier boeken en in A6 vier boeken.
- Naast deze 12 boeken dienen de leerlingen in A6 een authentieke dichtbundel te lezen, die in overleg met de vakdocent wordt gekozen.
- Op de lijst moeten de volgende historische periodes vertegenwoordigd zijn:
 1. middeleeuwen (A4)
 2. Renaissance + 18^e eeuw (A5)
 3. 19^e eeuw (A5)
- Per historische periode worden twee punten gelezen. Dit kan betekenen dat er voor een historische periode twee boeken gelezen moeten worden. Dit geldt in ieder geval voor de middeleeuwen.
- Per boek dient minimaal een van de onderstaande bronnen gelezen te worden:
 - a) Artikelen uit Biblion
 - b) Lexicon van Literairen Werken
 - c) Kritisch Literatuur Lexicon
 - d) Andere secundaire literatuur alleen in overleg met de docent.
- Het schrijfdossier moet uiterlijk een week voor aanvang van het betreffende schoolexamen bij de docent ingeleverd zijn. De precieze datum wordt vermeld in de studieplanner.

Berekening cijfer

$$E = (2R1 + 2R2 + R3 + 2R4 + 2R5 + T1 + 2T2 + 2T3 + 2T4) / 16$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: NLT
 Studieboek: moduleboekjes

Cursusjaar:2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|-----------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|----------------|
| T1 | | moleculaire gastronomie | 2 | 8,3 | S | 90 | Ja | B1, B2, E1, E2 |
| T2 | | Hart en vaten | 2 | 8,3 | S | 90 | Ja | B2, D1 |
| T3 | | Medicijnen: van molecuul tot mens | 2 | 8,3 | S | 90 | Ja | B1, B2, D1, D2 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|------|-----|--|-----|----------------|
| P5 | | moleculaire gastronomie | 2 | 8,3 | M/V | | Nee | B1, B2, E1, E2 |
| P6 | | Hart en vaten | 2 | 8,3 | V | | Nee | B2, D1 |
| P7 | | Medicijnen: van molecuul tot mens | 2 | 8,3 | V | | Nee | B1, B2, D1, D2 |
| P8 | | Dynamisch Modelleren | 4 | 16,7 | V | | Nee | B1, B2, D1, F2 |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|----------------------|-----------|------------|
| P1 | Digitale techniek | 2 | 8,3 |
| P2 | Deltatechnologie | 2 | 8,3 |
| P3 | Forensische techniek | 2 | 8,3 |
| P4 | De bodem leeft | 2 | 8,3 |

| Bijzonderheden |
|---|
| Periode van de module is onbekend. Afhankelijk van het rooster en docent. |

| Berekening cijfer |
|--|
| $T = (2T1 + 2T2 + 2T3) / 6$ $P = (2P1 + 2P2 + 2P3 + 2P4 + 2P5 + 2P6 + 2P7 + 4P8) / 18$ $SE = (T + 3P) / 4$ |

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: scheikunde
 Studieboek: NOVA

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkensbaar | Domein |
|-------|---------|--------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|------------------|
| T5 | SE1 | Alle vwo 4 stof en hoofdstuk 6 | 3 | 15 | S | 90 | Ja | A, B, C, D, E, F |
| T6 | SE2 | Hoofdstuk 7 en 8 | 3 | 15 | S | 90 | Ja | A, B, C, D, E, F |
| T7 | SE3 | Hoofdstuk 6 en 9 | 3 | 15 | S | 90 | Ja | A, B, C, D, E, F |
| T8 | SE4 | Hoofdstuk 7, 8 en 10 | 3 | 15 | S | 90 | Ja | A, B, C, D, E, F |

| | | | | | | | | |
|----|-----|----------------------|---|------|---|----|-----|------------------|
| P3 | SE3 | Kwalitatieve analyse | 4 | 13,3 | P | 90 | Nee | A, B, C, D, E, F |
|----|-----|----------------------|---|------|---|----|-----|------------------|

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|------------------|
| H1 | 1-4 | Basiskennis, vaardigheden en woordenschat | | | | | | A, B, C, D, E, F |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|------------------|

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|--------------------------------|-----------|------------|
| T1 | 3 ^e klas stof en H1 | 1 | 5 |
| T2 | H1 en H2 | 1 | 5 |
| T3 | H1 en H3 | 1 | 5 |
| T4 | Hoofdstuk 4 en 5 | 1 | 5 |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|-----|
| P1 | Kwalitatieve analyse | 1 | 3,3 |
| P2 | Diverse praktische opdrachten | 1 | 3,3 |

| Bijzonderheden |
|---|
| De domeinen geven geen informatie over de inhoud van de toets, want die zijn contextgericht in plaats van conceptgericht. |

| Berekening cijfer |
|--|
| $T = (T1 + T2 + T3 + T4 + 3T5 + 3T6 + 3T7 + 3T8) / 16$ $P = (P1 + P2 + 4P3) / 6$ $SE = (4T + P) / 5$ |

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Tekenen
 Studieboek: Kunst op niveau; Beeldende begrippen

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetsduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|----------------------|-------------|--------|
| T3 | SE1 | Boek K.O.N: De Renaissance t/m Rococo blz 41 t/m 58. Beeldende begrippen Hfdst. 4: licht en ruimte | 1 | 8,3 | S | 90 | Ja | A1, A2 |
| T4 | SE2 | Boek K.O.N: Neoclassicisme, Romantiek+ Realisme blz 59 t/m 72. Beeldende begrippen Hfdst.4: compositie. | 1 | 8,3 | S | 90 | Ja | A1, A2 |
| T5 | SE3 | Boek K.O.N : Impressionisme t/m Jugendstil, Art Deco blz 73 t/m 88. Beeldende begrippen Hfdst 4: kleur. | 1 | 8,3 | S | 90 | Ja | A1, A2 |
| T6 | SE4 | Boek K.O.N : Modernisme t/m Constructivisme blz 89 t/m 107 Beeldende begrippen hfdst 6. | 1 | 8,3 | S | 90 | Ja | A1, A2 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|------|---|--|-----|---|
| P2 | 1 | Praktische opdracht | 2 | 11,1 | P | | Nee | B |
| P3 | 2 | Praktische opdracht | 2 | 11,1 | P | | Nee | B |
| P4 | 3 | Praktische opdracht | 2 | 11,1 | P | | Nee | B |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|--|-----------|------------|
| T1 | Boek K.O.N: Klassieke oudheid (Grieken en Romeinen) blz. 7 t/m 21. Beeldende begrippen hoofdstuk 1 | 1 | 8,3 |
| T2 | Boek K.O.N: Middeleeuwen blz. 22 t/m 40 . Beeldende begrippen hoofdstuk 4: Vorm. | 1 | 8,3 |

| | | | |
|----|---------------------|---|------|
| P1 | Praktische opdracht | 3 | 16,7 |
|----|---------------------|---|------|

| Berekening cijfer |
|---|
| $T = (T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + T6) / 6$ $P = (3P1 + 2P2 + 2P3 + 2P4) / 9$ $E = (T + P) / 2$ |

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Wiskunde A
 Studieboek Getal & Ruimte VWO A/C deel 2 en VWO A deel 3

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domain |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T5 | SE1 | H7 Kansrekening | 2 | 10,5 | S | 90 | Ja | E4 |
| T6 | SE2 | H8 Rijen en veranderingen H9 (1-5) Kansverdelingen | 4 | 21 | S | 90 | Ja | B1 |
| T7 | SE3 | H10 differentiëren | 2 | 10,5 | S | 90 | Ja | C2, E1 |
| T8 | SE4 | H11 (1-5) Toetsen van hypothesen | 2 | 10,5 | S | 90 | Ja | C2 |
| T9 | SE4 | H5 (6) Excel H9 (6,7) H11 (6,7) | 1 | 5,3 | L | 90 | Nee | E7 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------|---|-----|---|-----|-----|----|
| P1 | 2 | WI-Alympiade | 1 | 5,3 | V | 480 | Nee | A1 |
|----|---|--------------|---|-----|---|-----|-----|----|

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|---|-----------|------------|
| T1 | H1 Getallen en variabelen | 1 | 5,3 |
| T2 | H2 Combinatoriek H4 Het kansbegrip | 2 | 10,5 |
| T3 | K Lineair programmeren H5 Beschrijvende statistiek | 2 | 10,5 |
| T4 | H3 Verbanden en grafieken H6 Machtsverbanden | 2 | 10,5 |

| Berekening cijfer |
|---|
| $E = (T1 + 2T2 + 2T3 + 2T4 + 2T5 + 4T6 + 2T7 + 2T8 + T9 + P1) / 19$ |

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|---|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T5 | SE1 | H7 Goniometrische formules | 2 | 10 | S | 90 | Ja | D |
| T6 | SE2 | H8 Meetkunde met coördinaten H9 Exponentiële en logaritmische functies | 4 | 20 | S | 90 | Ja | B, C2 |
| T7 | SE3 | H11 Integraalrekening K Voortgezette integraalrekening | 3 | 15 | S | 90 | Ja | C3, F |
| T8 | SE4 | H10 Meetkunde met vectoren H12 Goniometrische functies | 4 | 20 | S | 90 | Ja | E2, E3 |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|---|-----|-----|-----|---|
| P1 | 1 | Praktische opdracht Wiskunde B dag | 1 | 5 | S/L | 480 | Nee | A |
|----|---|------------------------------------|---|---|-----|-----|-----|---|

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|--|-----------|------------|
| T1 | H1 Formules en grafieken | 1 | 5 |
| T2 | H2 De afgeleide functie H3 Vergelijkingen en herleidingen | 2 | 10 |
| T3 | H4 Meetkunde | 1 | 5 |
| T4 | H5 Machten en exponenten H6 Differentiaalrekening | 2 | 10 |

| Berekening cijfer |
|---|
| $E = (T1 + 2T2 + T3 + 2T4 + 2T5 + 4T6 + 3T7 + 4T8 + P1) / 20$ |

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Wiskunde C
 Studieboek Getal & Ruimte VWO A/C deel 2 en VWO C deel 3

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|
| T5 | SE1 | H8 Rijen en veranderingen | 2 | 11,7 | S | 90 | Ja | C |
| T6 | SE2 | H7 en H9 Kansrekening | 3 | 17,5 | S | 90 | Ja | E |
| T7 | SE3 | H10 Meetkunde | 2 | 11,7 | S | 90 | Ja | D |
| T8 | SE4 | H11 Statistiek | 2 | 11,7 | S | 90 | Ja | E |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------|---|-----|---|-----|-----|----|
| P1 | 2 | WI-Alympiade | 1 | 5,9 | V | 480 | Nee | A1 |
|----|---|--------------|---|-----|---|-----|-----|----|

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|---|-----------|------------|
| T1 | H1 Getallen en variabelen | 1 | 5,9 |
| T2 | H2 Combinatoriek H4 Het kansbegrip | 2 | 11,7 |
| T3 | K Lineair programmeren H5 Beschrijvende statistiek | 2 | 11,7 |
| T4 | H3 Verbanden en grafieken H6 Machtsverbanden | 2 | 11,7 |

Berekening cijfer

$$E = (T1 + 2T2 + 2T3 + 2T4 + 2T5 + 3T6 + 2T7 + 2T8 + P1) / 17$$

Afdeling: Atheneum 5
 Vak: Wiskunde D
 Studieboek: Getal & ruimte Atheneum D deel 2 en 3

Cursusjaar: 2017-2018

| Toets | Periode | Onderwerp | Weging SE | % overgang | Toetsvorm | Toetstduur in minuten | Herkansbaar | Domein |
|-------|---------|--|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------------|------------|
| T5 | SE1 | H5 Discrete kansverdelingen | 1 | 10 | S | 90 | Ja | B2, B3, B4 |
| T6 | SE2 | H6 Discrete dynamische modellen, H7 Bewijzen. | 2 | 20 | S | 90 | Ja | C1, C3, D1 |
| T7 | SE3 | H8 Ruimteteekunde | 1 | 10 | S | 90 | Ja | D3 |
| T8 | SE4 | H9 Meetkundige plaatsen H10 Complexe getallen | 2 | 20 | S | 90 | Ja | D2, E |

Onderdelen SE uit voorgaande jaren:

| Toets | Onderwerp | Weging SE | % overgang |
|-------|----------------------|-----------|------------|
| T1 | H1 Combinatoriek | 1 | 10 |
| T2 | H2 Discrete Wiskunde | 1 | 10 |
| T3 | H3 Kansrekening | 1 | 10 |
| T4 | H4 Matrices | 1 | 10 |

| Berekening cijfer |
|--|
| $E = (T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + 2T6 + T7 + 2T8) / 10$ |

Rekentoets

Alle leerlingen in het voortgezet onderwijs moeten voor hun eindexamen deelnemen aan de landelijke rekentoets. Dat is een door de overheid verplicht gestelde toets en maakt deel uit van het eindexamen.

De rekentoets wordt digitaal afgenomen. De regels omtrent afname en beoordeling van deze toets zijn vergelijkbaar met die van de schoolexamens. De uitslag van de toets wordt na verloop van tijd door het Cito aan de school medegedeeld en in Magister ingevoerd.

Belangrijk: wie doubleert, verliest de behaalde cijfers en begint met een schone lei. In januari ben je verplicht deze toets te maken.

Elke kandidaat heeft drie kansen voor het behalen van een beter cijfer. Kandidaten in de voorexamenklassen gebruiken in juni 2018 hun eerste mogelijkheid om de rekentoets (3F / (3ER)) te maken.

- De atheneum examenkandidaat die niveau 3F heeft behaald mag de resterende kansen in de 6^e klas te benutten om zijn/haar cijfer te verbeteren. De rekentoets maakt onderdeel uit van de kernvakkenregel van de slaag/zak-regeling en de cum laude regeling.
- De kandidaat met ernstige rekenproblemen of dyscalculie heeft ook de mogelijkheid om de rekentoets ER te maken, mits aan de voorwaarden (Zie hieronder) is voldaan. De kandidaat hoeft hiervoor niet in het bezit te zijn van een dyscalculie-verklaring. De rekentoets ER is geen gemakkelijker toets, maar sluit beter aan bij de leerling met ernstige rekenproblemen en is daardoor voor hem beter te maken.

Voorwaarden ER-rekentoets voor leerlingen met dyscalculie of ernstige rekenproblemen:

- Er dient te zijn vastgesteld dat er door dyscalculie (met officiële deskundigenverklaring) of door aantoonbaar ernstige rekenproblemen (bv. rapportage basisschool of andere inspanningsverklaring) de eisen van standaardtoets niet haalbaar zijn.
- **EN:** voorafgaand aan de afname dient een intensief trainingstraject op school te zijn gevolgd.
- **EN:** voor de inspectie is een toegankelijk dossier betreffende de leerling aanwezig.
- **EN:** de ouders en leerling zijn op de hoogte van de aantekening op de cijferlijst en de consequenties (zie hieronder).

Consequenties

- Op de cijferlijst van de leerling komt een aantekening dat een aangepaste toets is gemaakt.
- Deze aanpassing kan/zal consequenties hebben voor doorstroom in het vervolgonderwijs.

Er dient dus een weloverwogen beslissing genomen te worden als aan de voorwaarden wordt voldaan.

Aanmelding door ouders vindt plaats bij het examensecretariaat. De examensecretaris en zorgcoördinator (gemandateerd door bevoegd gezag) bepalen of het dossier aan de eisen voldoet.

| Rekentoets | Toetsduur | Aantal opgaven |
|------------|-----------|----------------|
| 3F | 120 min | 45 |
| 3ER | 150 min | 30 |

Het niveau (3F/3ER) en cijfer komt op de cijferlijst van je diploma te staan.

Het eindcijfer voor de rekentoets moet ten minste een 5 zijn om te kunnen slagen in atheneum 6. De rekentoets maakt onderdeel uit van de kernvakkenregel van de slaag/zak-regeling en van de cum laude regeling.

Voor kernvakkenregel mogen ath. 6-kandidaten voor Nederlands, Engels, wiskunde en de rekentoets één eindcijfer 5 halen. De rest moet minimaal een 6 zijn.

Een kandidaat die de rekentoets op verschillende niveau's heeft gemaakt, moet bij de cijfercontrole (6^e klas voor het eindexamen) aangeven welk niveau op zijn/haar cijferlijst komt te staan. Deze is officieel geldig voor de vervolgopleiding.

Afnameperioden

| |
|---------------------------|
| 6^e klas |
| Januari |
| Maart |
| Juni (na het examen) |

De precieze data wanneer de toets zal worden afgenomen, wordt t.z.t. bekend gemaakt.

Hulpmiddelen

Bij de 3F rekentoets is het gebruik van

- pen/potlood en kladpapier toegestaan en aan te bevelen. Het kladpapier mag de toetsruimte niet verlaten en dient na afloop van de zitting ingeleverd te worden.
- een papieren verklarend Nederlands woordenboek of een woordenboek van het Nederlands naar de thuistaal van de leerling is toegestaan. In dat laatste geval is het toegestaan dat hetzelfde woordenboek ook thuistaal – Nederlands bevat. Een digitaal woordenboek is niet toegestaan
- Een kandidaat met een dyscalculie-verklaring die de rekentoets op 3F niveau maakt, mag een standaard rekenkaart gebruiken maar géén rekenmachine.
- Een kandidaat die over een dyslexie-verklaring beschikt en baat heeft bij verklanking van de tekst in de toets, heeft recht op verklanking.
- De kandidaat met een dyslexie-verklaring en/of een dyscalculie-verklaring heeft recht op maximaal 30 minuten extra tijd bij het maken van de rekentoets.

Bij de rekentoets ER is óók het gebruik van

- een eigen (gewone – dus niet grafische) rekenmachine toegestaan,
- evenals het gebruik van een standaard of aanvullende rekenkaart voor leerlingen met een dyscalculieverklaring. Er zijn verschillende soorten rekenkaarten beschikbaar (zie onderstaande website). Bespreek welke rekenkaart het meest geschikt is met de examensecretaris zodat zij de rekenkaart klaar kan leggen. Zelf een rekenkaart meenemen of aanpassen is niet toegestaan.

<https://www.examenblad.nl/onderwerp/er-toets/2017#par5>

Regeling schoolexamen atheneum

Bij besluit van 10 juli 1989, houdende bepalingen inzake de eindexamens aan de scholen voor v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o. en l.b.o., Geldend van 1 augustus 2017 t/m heden, wordt aan de school een regeling SE vastgesteld.

Met inachtneming van het in het besluit bepaalde is door de rector en de docenten-examinatoren, daartoe gemachtigd door het Bevoegd Gezag, de regeling SE aan onze school vastgesteld. Deze regeling zal aangepast worden, indien het ministerie veranderingen in de regelgeving aangeeft.

1. Commissies

Het SE wordt afgenomen onder verantwoordelijkheid van de eindexamencommissie.

1.1 De eindexamencommissie bestaat uit:

- a. de rector
- b. de teamleider
- c. de examensecretaris

1.2 Voor de commissie van beroep kunt u zich wenden tot de rector, deze zal een commissie van beroep instellen. De rector maakt geen deel uit van deze commissie.

2. Algemene Zaken

2.1 Het SE in een vak vindt plaats gedurende het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar en vangt aan met de start van het schooljaar.

2.2 Het SE omvat per vak verschillende soorten onderdelen: traditionele toetsen (schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten), praktische opdrachten en zogenaamde handelingsdelen. De toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. De toetsen vallen onder de regeling herkansing. De handelingsdelen worden niet beoordeeld met een cijfer, maar moeten voldoende zijn afgerond. Deze vallen buiten de regeling herkansing.

2.3 Wat schriftelijk kan worden afgenomen, wordt bij voorkeur schriftelijk getest.

2.4 De cijfers worden zo spoedig mogelijk in Magister ingevoerd. De cijfers worden geregistreerd in het examendossier.

2.5 Bij schriftelijk afgenomen toetsen moeten de opgaven, het werk van de kandidaten, de eventuele beoordelingsnormen en de voor elk werk toegekende cijfers worden bewaard tot een half jaar na afloop van het CE.

2.6 De kandidaten ontvangen voor het examenjaar atheneum 5 het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

2.7 In dit programma is vastgelegd:

- a. welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst.
- b. de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.
- c. de wijze waarop en de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden, de herkansing daaronder mede begrepen.
- d. de wijze van herkansing van het schoolexamen.
- e. de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

2.8 Bij wisseling van school van een kandidaat tijdens het (examen)jaar worden de behaalde scores doorgegeven aan de nieuwe school.

2.9 In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rector.

3. Mondelinge toetsen, practica, werkstukken en verslagen

- 3.1 De mondelinge toetsen voor het SE worden afgenomen door de docentexaminator.
- 3.2 Het cijfer van een mondelinge toets wordt vastgesteld door de docent-examinator.
- 3.3 De beoordeling van het practicum vindt plaats door de vakdocent.
- 3.4 De kandidaat en de docentexaminator stellen in overleg schriftelijk vast wat het onderwerp voor een werkstuk of een verslag moet zijn.
- 3.5 De kennis van de in het werkstuk of in het verslag verwerkte stof kan tijdens een toets getest worden.

4. Beoordeling / rapportering

- 4.1 De beoordeling van een toets wordt uitgedrukt in een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
- 4.2 Regels voor de bepaling van een gemiddelde: wordt een eindcijfer in 1 decimaal verlangd, dan bepaalt men het gemiddelde door uitsluitend naar de 2^e decimaal te kijken. Is de 2^e decimaal een 5 of meer, dan wordt naar boven afgerond; is de 2^e decimaal 4 of minder, dan wordt naar beneden afgerond (6,74 wordt dus 6,7; 6,65 wordt 6,7).
- 4.3 Er worden geen rapportages meer verstrekt. De actuele stand van zaken is op elk moment in te zien met behulp van het programma "Magister".

De 1^e periode loopt t/m de toetsweek SE 1

De 2^e periode loopt t/m de toetsweek SE 2

De 3^e periode loopt t/m de toetsweek SE 3

De 4^e periode loopt t/m de toetsweek SE 4

5. Onregelmatigheden

- 5.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het SE aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de rector maatregelen nemen. De wijze van handelen is beschreven in het Eindexamenbesluit VO hoofdstuk 1 Artikel 5.

Samengevat zijn deze door de rector te nemen maatregelen:

- a. het toekennen van het cijfer één, zonder herkansing.
 - b. het toekennen van het cijfer één, met herkansing, waarbij een nader te bepalen aantal herkansingen vervalft.
 - c. het opleggen van een nieuw schoolexamen, welk in mindering wordt gebracht op het aantal toegestane herkansingen.
 - d. het ongeldig verklaren van de toets.
 - e. de ontzegging van verdere deelname aan het examen.
- 5.2 Bij het plegen van fraude moet onderscheid gemaakt worden tussen:
 - a. fraude tijdens toetsen.
Gepleegde fraude kan o.m. bestaan uit: praten, afkijken, spiekbriefjes op papier of elektronisch, het gebruiken van niet toegestane hulpmiddelen.
 - b. fraude bij het maken van werkstukken.
Gepleegde fraude bestaat meestal uit: overschrijven van delen van anderen of uit naslagwerken, al dan niet elektronisch zonder dat bronnen

vermeld worden en de suggestie gewekt wordt, dat het om eigen werk gaat. Inleveren van het werk van anderen. Het laten voorkomen dat wel aan de opdracht voldaan is, terwijl dat niet het geval is.

6. Absentie

- 6.1. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets voor het SE af te leggen, dan moet dit telefonisch met opgave van redenen door een van de ouder(s)/verzorger(s) voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de teamleider.
- 6.2. Zodra een kandidaat die door ziekte of een andere vorm van overmacht een toets verzuimd heeft, weer op school komt, dient hij een verklaring met opgave van redenen, ondertekend door een van de ouder(s)/verzorger(s) in te leveren bij de teamleider.
- 6.3. Bij onwettige afwezigheid kan de rector maatregelen nemen. De wijze van handelen is beschreven in het Eindexamenbesluit VO hoofdstuk 1 Artikel 5.
- 6.4. Het inhalen van gemiste toetsen zoals vermeld in 6.1 valt onder de herkansingregeling zoals omschreven in artikel 8.

7. Inleveren van werkstukken, boekverslagen, poëzieverslagen, literatuurlijsten, practicumverslagen

- 7.1 Kandidaten dienen bovengenoemde werkstukken en verslagen tijdig in te leveren, ten uiterste op de door de docent aangegeven datum.
- 7.2 Bij het in gebreke blijven is aan het onderdeel planning niet voldaan en vindt er puntenaftrek plaats op het onderdeel planning. De leerling krijgt een nieuwe datum voor inleveren.
- 7.3 Indien de leerling op de nieuwe datum het werk niet inlevert, treedt voor de kandidaten artikel 5 van het eindexamenbesluit in werking. Indien de beslissing inhoudt, dat een geheel nieuwe opdracht moet worden gemaakt, houdt die beslissing tevens in dat het aantal herkansingen, uit de reguliere regeling herkansing, met één wordt verminderd.

8. Herkansing

Het aantal herkansingen is als volgt:

| | |
|----------------|--------------|
| eerste periode | 1 herkansing |
| tweede periode | 1 herkansing |
| derde periode | 1 herkansing |
| vierde periode | 1 herkansing |

- 8.1 Alleen toetsen die onderdeel zijn van het schoolexamen mogen herkanst worden.
- 8.2 Welke toetsen herkanst mogen worden is te vinden in het overzicht van de vakken.
- 8.3 Een toets die ingehaald moet worden geldt als een herkansing (in uitzonderingsgevallen kan hier door de examencommissie van afgeweken worden).
- 8.4 Het aantal malen herkansen per toets is één.
- 8.5 De leerling bepaalt bij voorkeur na overleg met de mentor welke toets herkanst wordt.
- 8.6 Bij afwezigheid tijdens de herkansing vervalt de mogelijkheid tot herkansing van de desbetreffende toets.

- 8.7 Na herkansing van een toets geldt het hoogste cijfer als definitief cijfer.
- 8.8 Als een leerling op vrijdag 2 juli 2018 om 12.00 uur niet bij is met het inleveren van de verschillende werkstukken, verslagen en boekverslagen (de zgn. handelingsdelen), vervalt aan het einde van het schooljaar de herkansingsmogelijkheid.
- 8.9 Niet gebruikte herkansingen in de ene periode kunnen niet naar de volgende periode worden meegenomen.