



Passend Onderwijs INFORMATIE VOOR OUDERS

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs
Regio Utrecht West

mei 2014

Inleiding

Uw kind volgt of gaat onderwijs volgen op een middelbare school in de regio Utrecht West. Sommige kinderen hebben naast het dagelijkse onderwijs en de begeleiding die de school biedt, net iets meer zorg nodig. In Utrecht West werken het Kalsbeek College te Woerden (locaties Schilderspark en Bredius), het Minkema College te Woerden, locatie Steinhagenseweg en Minkemalaan, het Futura College te Woerden, het VeenLanden College te Mijdrecht en Vinkenveen en het Wellantcollege te Montfoort samen om die extra zorg op alle scholen mogelijk te maken. Zij maken deel uit van het samenwerkingsverband RUW (Regio Utrecht West).

Passend onderwijs

De kranten, het journaal, andere ouders, iedereen heeft het erover: passend onderwijs. Maar wat houdt dit nu precies in? Vanaf 1 augustus 2014 hebben alle scholen een zorgplicht. Dat betekent dat ze moeten zorgen voor een passende onderwijsplek voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek naar een passende plek voor uw kind. Bij ondersteuning gaat het om zowel lichte als zware ondersteuning, dat wil zeggen: extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, het gebruik van hulpmiddelen, maar ook onderwijs op een speciale school. Passend onderwijs vervangt het oude systeem van leerlinggebonden financieringen en landelijke indicatiestellingen. Met de invoering van het passend onderwijs gaat het geld rechtstreeks naar de scholen, die zich verenigen in samenwerkingsverbanden en zich samen buigen over de zorg voor de leerlingen in hun regio.

In het ene samenwerkingsverband wordt de ondersteuning anders georganiseerd dan in het andere. Hoe wij Passend Onderwijs op onze scholen vormgeven en waar ons samenwerkingsverband voor staat leest u hier.



Waar staat RUW voor?

De scholen van RUW garanderen voor iedere leerling een passende plek. Hierbij streven we ernaar om onderwijs zo dicht mogelijk bij huis aan te bieden. Dit lukt omdat wij de docent zien als de belangrijkste spil in het onderwijs. Daarom wordt geld vrijgemaakt om hen, nog meer dan we nu al doen, te steunen in het omgaan met extra ondersteuningsbehoeften. De docent krijgt hierdoor – samen met de leerling – vaak veel voor elkaar, ‘gewoon’ in de klas.

In de basis als het kan, speciaal als het moet

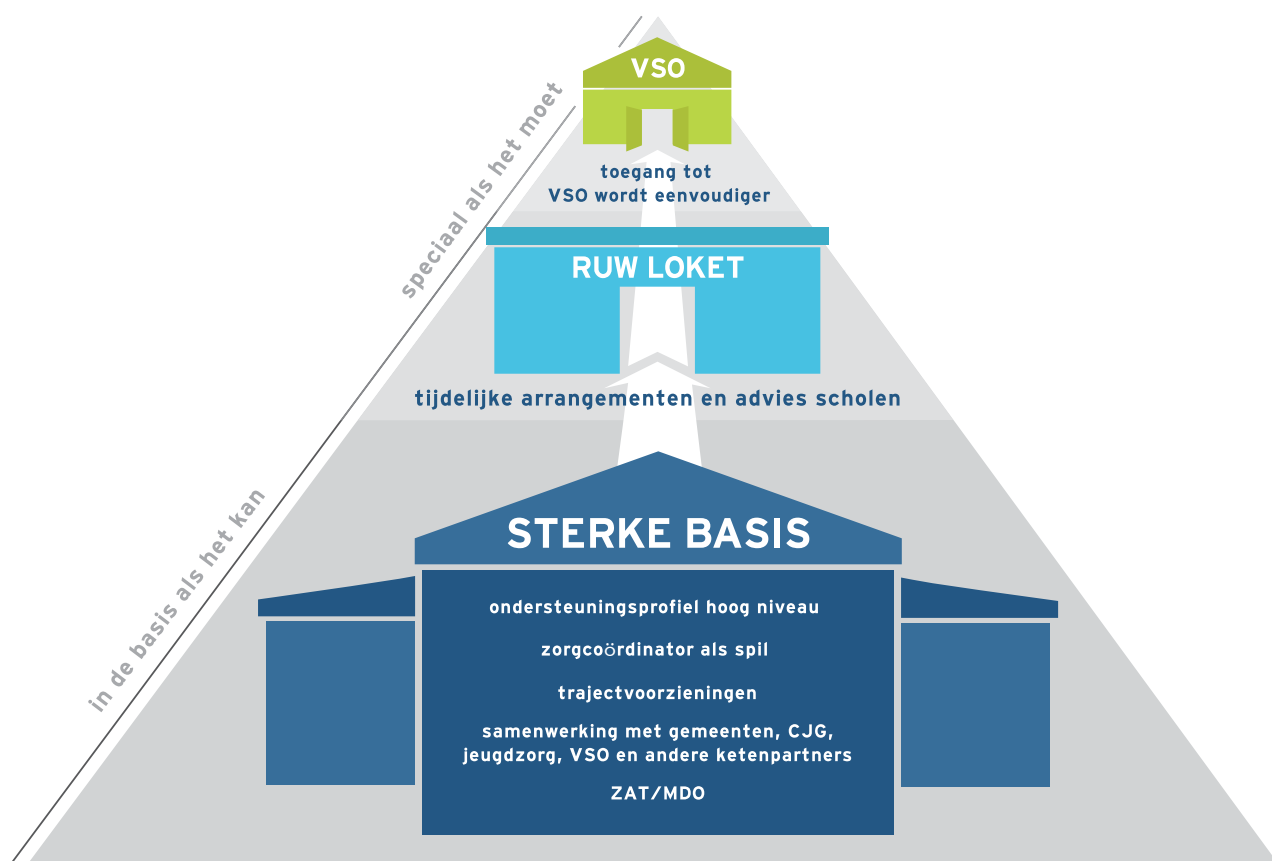
In de basis als het kan

De scholen van RUW zijn in staat om veel extra ondersteuning op hun scholen zelf aan te bieden, dit noemen we de basisondersteuning. Omdat deze basis sterk is, kunnen veel leerlingen op hun eigen plek blijven, dichtbij huis en bij hun vrienden en vriendinnen.

Dat is, als het kan, de prettigste manier van onderwijs volgen. De komende jaren wordt de basisondersteuning daarom ook verder ontwikkeld: we investeren niet alleen in onze docenten maar zorgen er ook voor dat de ondersteuning flexibeler wordt en dat de jeugdhulpverlening dichterbij de scholen wordt georganiseerd.

Speciaal als het moet

Mocht de ondersteuning op de scholen binnen het samenwerkingsverband ontoereikend zijn, dan kan een leerling worden geplaatst op een school voor Voorgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Op een school waarvan we verwachten dat kan worden voldaan aan de specifieke ondersteuning die nodig is. Dit is dan een (mogelijk tijdelijke) passende plek. Omdat een snelle overgang in het belang van de leerling is, hebben we de samenwerking met VSO scholen in de omgeving versterkt.



De weg naar juiste ondersteuning: via het RUW Loka

Wanneer er wordt gesignaleerd dat uw kind en onze leerling extra zorg nodig heeft, gaat er een route van start die begint bij signalering en eindigt op het punt van terug- of doorstroom. Hieronder leest u in het kort hoe de route verloopt.

Signalering

De route start bij signalering: dit doet in eerste instantie de docent. Wanneer hij merkt dat een leerling extra begeleiding nodig heeft, brengt hij deze leerling onder de aandacht bij de zorgcoördinator van de school. De zorgcoördinator is de expert op het gebied van extra ondersteuningsbehoeftes. Hij bekijkt of de school de leerling de benodigde ondersteuning kan bieden binnen de basisondersteuning, dus binnen de mogelijkheden van de reguliere ondersteuningsstructuur van de school. Is dit het geval, dan wordt deze ondersteuning opgezet. Is de deze steun niet toereikend, dan gaat de zorgcoördinator voor advies naar het RUW Loka. In deze fase bent u als ouder het eerste aanspreekpunt voor de school.

Het RUW Loka

Het RUW Loka bekijkt de aanvraag en schakelt, indien nodig, een expert in die gespecialiseerd is in de problematiek van de leerling. Na analyse wordt een arrangement voor de leerling gemaakt. Een arrangement is een onderwijsprogramma dat past bij de specifieke ondersteuning die de leerling op dat moment nodig heeft. Anders gezegd: een onderwijsprogramma op maat, waarbij de leerling goed begeleid wordt. Hierbij kijken we niet alleen naar de leeropbrengsten, maar ook naar het welbevinden van de leerling.

Terug- of doorstromen

Omdat de arrangementen in principe tijdelijk zijn, is het doel de leerlingen weer terug te krijgen in de klas (terugstromen), mits dit passend is bij uw zoon of dochter. Het kan ook betekenen dat hij of zij doorstroomt naar een VSO school.

Ouders

U bent als ouder voor de school een belangrijke partner: u beschikt immers over veel kennis van uw kind. Wij betrekken u dan ook het liefst zo vroeg mogelijk bij een eventueel ondersteuningstraject. Vervolgens blijft u betrokken: samen kijken we wat er aan de hand is en proberen we oorzaken van (onderwijs)belemmeringen aan te pakken. Soms is nieuw onderzoek nodig, soms moeten u en wij de eisen die we aan uw kind stellen, aanpassen.

In de Ondersteuningsplanraad zijn ouders van de scholen vertegenwoordigd. Ook op deze manier werken wij samen met ouders aan passend onderwijs.

Geld

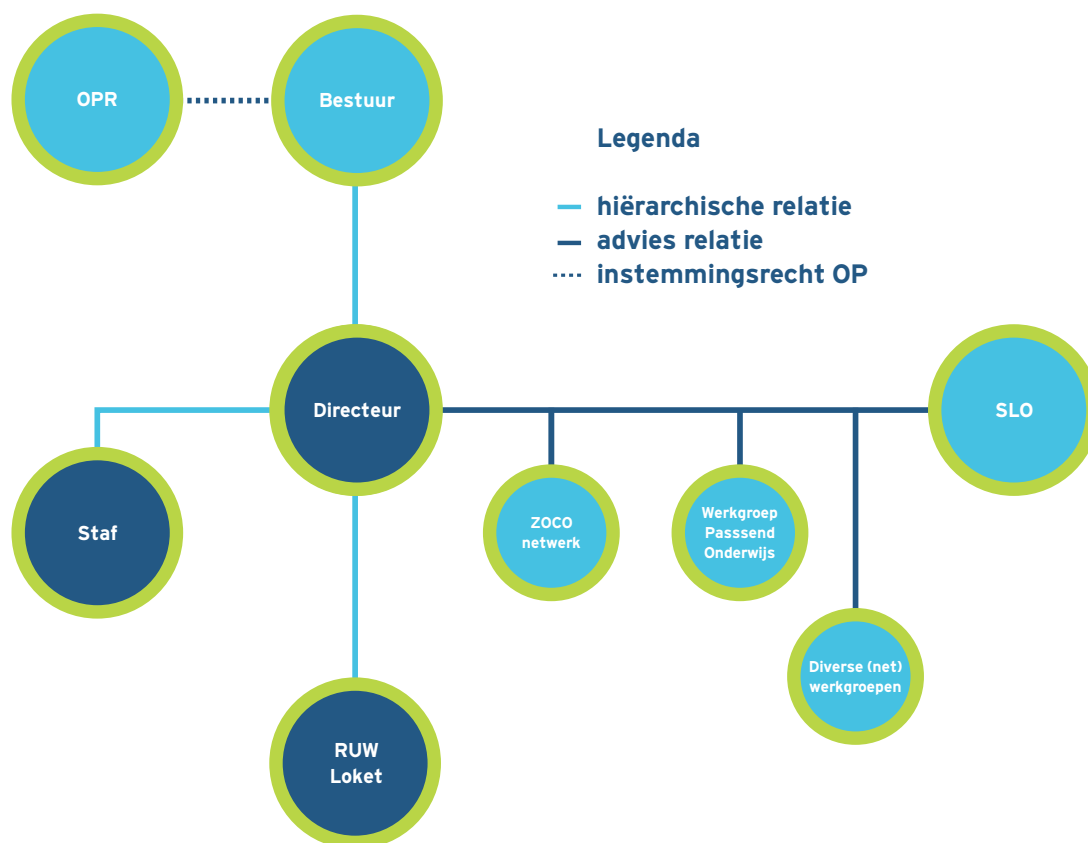
Zoals in de inleiding al is aangegeven, zorgt het passend onderwijs voor een nieuwe verdeling van het geld dat beschikbaar is. Het komende jaar krijgen de scholen ongeveer hetzelfde bedrag als ze voorheen kregen, zodat lopende verplichtingen gerealiseerd kunnen worden. Als uw kind een rugzak heeft en hij of zij heeft nog steeds ondersteuning nodig, dan zal in overleg met de school gekeken moeten worden hoe deze ondersteuning eruit komt te zien. De rugzak komt dus te vervallen, maar de ondersteuning blijft indien gewenst gecontinueerd. In de jaren die volgen wordt een verdeelmodel ontwikkeld dat meer recht doet aan het aantal leerlingen per school en aan de bijdrage die de school aan extra ondersteuning levert binnen het samenwerkingsverband.

Organogram RUW

In het organogram wordt duidelijk hoe de besluitvorming binnen ons samenwerkingsverband verloopt.

- ▶ Het **bestuur** is samengesteld uit vertegenwoordigers (bestuurders/directeur-bestuurders) van de deelnemende schoolbesturen en ziet toe op de uitvoering van de door haar gestelde bestuursopdracht. Gedurende de invoeringsfase van passend onderwijs zitten de werkzaamheden van het bestuur dicht op de uitvoering.
- ▶ De **ondersteuningsplanraad (OPR)** heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan en ziet de eerste jaren vooral toe op de uitvoering van de werkagenda. In de OPR zijn de ouders van de scholen vertegenwoordigd als ook het personeel van de scholen.
- ▶ De **directeur** is verantwoordelijk voor de uitvoering van de bestuursopdracht passend onderwijs. Hij heeft daarvoor een staf en het RUW Locket tot zijn beschikking. De staf van het samenwerkingsverband ondersteunt de directeur bij de beleidsvoorbereiding en –uitvoering. De directeur voert overleg met de afzonderlijke schooldirecties.

- ▶ Het **RUW Locket** is het uitvoeringsorgaan van het samenwerkingsverband. In het RUW Locket worden toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven voor het VSO Cluster 3 en 4, kunnen scholen terecht voor advies en worden arrangementen ‘extra ondersteuning’ toegekend en worden arrangementen gemonitord.
- ▶ Het **schoolleidersoverleg (SLO)** adviseert de directeur bij de beleidsvoorbereiding.
- ▶ In de **werkgroep passend onderwijs** worden in opdracht van de directeur inhoudelijke thema's voorbereid en uitgewerkt. In deze werkgroep zitten de hoofdverantwoordelijken voor de ondersteuning van de scholen. Indien nodig kunnen externe deskundige worden betrokken.
- ▶ In het **ZOCO netwerk** werken de gezamenlijke zorgcoördinatoren van RUW aan het verbeteren van de uitvoering van hun taken. Het accent ligt op intervisie en deskundigheidsbevordering.
- ▶ RUW wordt in **diverse werkgroepen** vertegenwoordigd, zoals VO – MBO, PO – VO, REA enzovoort.



Wat u verder nog moet weten....

Schooljaar 2014 – 2015 is het jaar waarin passend onderwijs van start gaat. Scholen moeten kunnen anticiperen op de nieuwe verantwoordelijkheden en kunnen experimenteren met effectievere werkvormen van de ondersteuning aan leerlingen. Dit kost tijd: daarom is dit jaar een overgangsjaar.

Het aantal rugzakken is landelijk, maar ook in onze regio, de afgelopen jaren gestegen. Dit betekent dat er steeds meer geld is besteed aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. RUW zit ten opzichte van de landelijke cijfers nog steeds onder het gemiddelde. De rugzak staat niet alleen voor geld, maar ook voor verwachtingen en verplichtingen die scholen en ouders wederzijds met elkaar zijn aangegaan. Mocht uw kind nu rugzakbegeleiding krijgen, maakt u zich dan geen zorgen, dit geld blijft dit jaar beschikbaar voor leerlingen. Ook het geld dat wordt besteed aan ambulante begeleiders Cluster 3 en 4 blijft beschikbaar. De toekomstige verdeelsleutel naar de scholen wordt uitgewerkt in schooljaar 2014 – 2015. Belangrijk is dat het geld echt voor de leerling beschikbaar blijft.

Hoewel we leerlingen zoveel mogelijk zorg willen bieden op hun eigen school, wil het niet zeggen dat we doorstroming uitsluiten. Integendeel: we houden zelfs rekening met een lichte groei van het Voortgezet Speciaal Onderwijs.