

OVERDRACHTSFORMULIER

Geachte collega,

De hierna te noemen leerling is op onze school aangemeld voor leerjaar _____

en voor de afdeling mavo - havo - atheneum (*Omcirkelen wat van toepassing is*).

Graag ontvangen wij wat meer achtergrondinformatie over deze leerling.

Wij verzoeken u vriendelijk dit formulier zo volledig mogelijk ingevuld terug te sturen aan:

VeenLanden College
Diamant 9
3641 XR Mijdrecht

Wij danken u bij voorbaat voor uw medewerking.

1 Naam van de leerling	
2 Naam van de school (locatie)	
3 Adres en postcode van de school	
4 Telefoonnummer van de school	
5 Schooltype	
6 Contactpersoon en functie	
7 Mailadres contactpersoon	

Wat is **uw** advies voor deze leerling:

VMBO-theoretische leerweg HAVO

Atheneum (*Omcirkelen wat van toepassing is*).

SCHOOLLOOPBAAN

Tot nu toe gevolgd onderwijs omcirkelen a.u.b.

Basisonderwijs

- Aantal jaren basisonderwijs : 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9
- Welke groepen gedoubleerd : 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8
- Aantal jaren speciaal onderwijs : 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8
- Aantal bezochte scholen : 1- 2- 3- 4
- Bijzonderheden schoolloopbaan:

- Wat is het advies van de basisschool:

Voortgezet

-
- Aantal jaren voortgezet onderwijs: 1- 2- 3- 4
- Welke klassen gedoubleerd: 1- 2- 3- 4

reden: _____

- Welk type onderwijs heeft de leerling tot nu toe bezocht:

VMBO b – VMBO k – VMBO t - HAVO – VWO
(omcirkelen wat van toepassing is)

- Bijzonderheden schoolloopbaan:
(bijvoorbeeld aantal bezochte scholen voor VO)
-

Om de leerling vanaf het begin adequaat te kunnen begeleiden, verzoeken wij u ook dit gedeelte van het overdrachtsformulier in te vullen of **kopieën** bij te voegen.

Naam leerling:		Handelingsadviezen	
Cijfers laatste rapport Datum		Onvoldoende beheerste vaardigheden	Advies/aanpak
Nederlands			
Wiskunde			
Engels			
Duits			
Frans			
Aardrijkskunde			
Geschiedenis			
Biologie			
Tekenen			
Lichamelijke oefening			
Beeldende vorming			
Muziek			
Techniek			
Drama			
Levensbeschouwing			
Rekenen		Rekentoets (niveau/uitslag?)	

Opmerkingen omtrent de leerprestaties (*indien van belang*):

Er wordt per kindkenmerk een waardering gevraagd op de schaal variërend van zeer matig (1) tot zeer goed (5).

Categorie	De leerling...	1	2	3	4	5
<i>Werkhouding</i>		0	0	0	0	0
	is in staat door te werken	0	0	0	0	0
	is in staat zelfstandig te werken	0	0	0	0	0
	neemt initiatief in de klas	0	0	0	0	0
	neemt bij groepsopdrachten het voortouw	0	0	0	0	0
	toont doorzettingsvermogen	0	0	0	0	0
	heeft een kritische houding	0	0	0	0	0
	beoordeelt zijn eigen werk reëel	0	0	0	0	0
	kan reflecteren op eigen presentaties	0	0	0	0	0
	is geïnteresseerd in de lesstof	0	0	0	0	0
	is gemotiveerd om aan de lesstof te werken	0	0	0	0	0
	heeft belangstelling voor maatschappelijke zaken	0	0	0	0	0
	toont betrokkenheid bij de instructie	0	0	0	0	0
	besteedt voldoende aandacht aan het huiswerk	0	0	0	0	0
	maakt het huiswerk, tenzij de lesstof niet is begrepen	0	0	0	0	0
	plant het huiswerk en werkt vooruit	0	0	0	0	0
	kan zich houden aan planningen en afspraken	0	0	0	0	0
	is vlot klaar met het werk	0	0	0	0	0
	is taakgericht	0	0	0	0	0
<i>Inzicht en begrip</i>		0	0	0	0	0
	kan hoofd- en bijzaken scheiden	0	0	0	0	0
	kan de essentie uit de informatie halen	0	0	0	0	0
	trekt duidelijke conclusies uit de opdrachten	0	0	0	0	0
	kan zich een abstracte voorstelling maken van zaken	0	0	0	0	0
	kan abstract verbaal redeneren	0	0	0	0	0
	ziet samenhang in complexe situaties	0	0	0	0	0
	is een abstracte denker	0	0	0	0	0
	is een creatieve denker	0	0	0	0	0
	is een praktische denker (in praktische toepassingen)	0	0	0	0	0
	legt (logische) verbanden	0	0	0	0	0
<i>Concentratie en zelfstandigheid</i>		0	0	0	0	0
	kan zich gedurende 20 min. concentreren	0	0	0	0	0
	kan een klassikale instructie volgen	0	0	0	0	0
	kan zelfstandig aan de slag na een instructie	0	0	0	0	0
	kan zelfstandig doorwerken aan een taak	0	0	0	0	0
	kan zich afsluiten voor omgevingsruis	0	0	0	0	0
	kan minder gestructureerde opdrachten aan	0	0	0	0	0
	heeft structuur nodig bij de opdrachten	0	0	0	0	0
	kan samenwerken	0	0	0	0	0
	vraagt om hulp	0	0	0	0	0

Karakter van de leerling

Welke karaktertrekken vindt u opvallend bij deze leerling?		Advies aanpak
<input type="checkbox"/> Openhartig	<input type="checkbox"/> Gesloten	
<input type="checkbox"/> Volgzaam	<input type="checkbox"/> Lastig	
<input type="checkbox"/> Actief	<input type="checkbox"/> Passief	
<input type="checkbox"/> Onzeker	<input type="checkbox"/> Eigenwijs	
<input type="checkbox"/> Rustig	<input type="checkbox"/> Driftig	
<input type="checkbox"/> Verlegen	<input type="checkbox"/> Faalangstig	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Gedrag van de leerling

Hoe zou u het gedrag van de leerling in de klas en ten opzichte van medeleerlingen omschrijven?

Is er al eens sprake geweest van een schorsing?

O Ja O Nee

Zo ja, wat is de reden van de schorsing?

.....

Dyslexie/Dyscalculie

Is er sprake van dyslexie? Ja / nee

Is er sprake van dyscalculie? Ja / nee

Graag het verslag bijvoegen als er sprake is van dyslexie of dyscalculie.

Medische bijzonderheden

Zijn er medische bijzonderheden waar wij vanaf moeten weten?

Zo ja, -----

Passend onderwijs

Welke handelingsadviezen heeft u ten aanzien van deze leerling?

Datum:

Handtekening ondergetekende: